**凝心聚力担使命 守正创新育未来**

**——奉贤区育秀中学2024学年第二学期工作计划**

**一、指导思想**

2025年是“十四五”规划的收官之年，也是“十五五”谋划布局的关键之年。学校立足上海市教育现代化2035精神，遵循《新成长教育行动纲要•奉贤区教育事业发展“十四五”规划》和《2025年奉贤教育工作要点》要求，以新成长教育理念为核心引领，以学校三年规划为行动指南，秉承“诚•恒”校训，深入贯彻“双新”“双减”政策要求，进一步深化教育教学改革，坚持“立德树人”根本任务、推进“五育融合”全面发展，大力推动科学教育进步，全方位关注学生成长，为师生的成才与学校的高质量发展持续赋能。

**二、工作目标**

**1.校园文化：诚恒致远，厚植人文**

深度贯彻学校理念文化，深化“诚•恒”文化内涵的管理实践，精心规划校园文化建设，加强走廊文化与班级文化建设，营造浓郁的人文氛围。通过举办校园读书节、艺术节等活动，增强师生对学校文化的认同感与归属感。

**2.德育工作：育德润心，守护成长**

抓牢思政主阵地，发挥学科育人价值。构建班主任、少先队、政教处多方联动的德育网络，强化家校社紧密协作，共同营造优良的育人环境。结合“六好”新成长班集体建设，和全员导师工作，让每一个班级都能成为孕育“五秀”学子的摇篮，提升全员育德能力，发扬“三尚”校风。深化心理健康教育，定期开展心理辅导与团体辅导活动，提升学生的心理健康水平。

**3.教学质量:质量强校，创新育才**

稳步提升教学质量。严格落实课程标准，强化教学常规管理。借助大数据分析技术和四YUE五步课堂教学评价体系，精准把握学生学习过程，实现动态跟踪与个性化教学。鼓励教师创新教学方式方法，继续推进项目化学习和“飞翔”综合实践活动课程，增强学生的综合素养与创新能力。

**4.特色发展：五育融合，全面成长**

深度挖掘学校办学特色，开发校本特色的课程。大力推进科学教育与劳动教育，促进跨学科融合与实践活动协同发展，提升学生的科学素养与实践能力。加强体育与艺术教育工作，培养学生的审美情趣与体育精神，实现五育并举。

**5.队伍建设：优化结构，提升服务**

聚焦干部队伍与教师队伍的专业成长，完善岗位考核与培训体系，定期组织各类培训与研修活动。搭建多层级的教师成长平台，激发教师的内生动力。提升后勤队伍服务能力与财务管理精细化水平，为师生提供坚实保障。

**6.安全工作：安全为基，智慧守护**

健全校园安全管理与应急机制，常态化开展安全演练活动。利用现代化信息技术手段强化人防、物防、技防三位一体建设，确保校园安全有序。加强法制纪律教育，提升学生的法律意识与自我保护能力，营造安全和谐的校园环境。

**三、主要工作与具体举措**

**（一）文化与管理（责任人：苏华丽 王英 吴群美）**

**1.党建引领，法治护航。**

加强学校党组织领导的校长负责制，进一步健全学校党组织会议制度，并在党总支的领导下推进党建工作。积极参与党建评星晋级，打造联合学校党建特色品牌。优化“第一责任人”和“一岗双责”机制，将业务工作与主题教育相结合，转化为工作动力。

**2.深耕集团，创新发展。**

全力推进育秀教育集团内涵式发展，秉持集团化、一体化理念促进优质均衡发展。探索紧密型教育集团化办学模式，通过优化管理、培育师资、建设课程、完善评价等举措，整体提升集团办学水平。

**3.交流合作，互利共赢。**

加强与上海师范大学、上海江宁学校等优质学校以及安徽、佳木斯等地学校的合作交流。拓展校外资源，与15家单位建立合作关系，拓宽学生视野，丰富教育实践基地。

**4.深化教改，推广成果。**

继续推广《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》项目研究成果，推进区重点课题、项目化学习基地校、科学素养培育点上学校、中小学人工智能拔尖人才培养实验校等建设。做强已有的6个区品牌项目和11个市、区体教结合项目，并积极申报第二轮第一批区品牌项目。

**（二）课程与德育（责任人：顾佳琦 夏辉 姚伟诚 张嘉怡）**

**1.实施德育课程，提升综合素养。**

抓牢思政主阵地，强化学科思政，推进“诚•恒”德育课程落地，深化思政教育。丰富主题教育活动，开展学生活动节、读书节等校园节庆活动。践行“三个美丽”行动，完善劳动教育课程，打造区域典型劳动教育特色课程，争创劳动教育特色校。加强与共建单位合作，深化“大思政课”社会实践基地。

**2.聚焦班集体建设，强化德育队伍。**

深化全员导师制活动，提升全员育德能力。提升班主任建班育人的能力，开展班主任工作坊、序列化培训活动，发挥星级班主任示范引领作用，开展新一轮星级班主任评选。推进“六好”新成长班集体建设，推进“一班一品”特色展示，营造每一个班级能孕育“五秀学子”的良好氛围。开展主题班（队）会评比。评选优秀新成长班集体。

**3.加强学生组织建设，培育学生领导力。**

深化落实红领巾奖章的争章活动，培养大队委员组织管理能力。开展“五秀学子”评选活动。进一步打造“育青”品牌，开展系列活动，志愿服务队进一步发挥党建带团建促队建作用。

**4.关爱特殊学生，助力成长发展。**

推进“心晴成长营”工作，加强特需学生排摸与危机预判，建档立卡并跟踪调研与个案研究，发挥“心语轩”心理辅导中心作用，围绕学生、家长需求，开展个体辅导与团体辅导，帮助学生和家庭解决困难。

**5.健全协同机制，增强育人合力。**

加强家庭教育指导，完善家长学校建设，开设“秀雅”家长课堂。持续推进家长驻校办公，发挥家委会协同育人作用。落实辅导员制度，邀请校外法治、健康、科学副校长开设专题教育活动，加强校园卫生、防欺凌、防性侵、防网络沉迷等专题安全教育，增强学生安全健康意识。

**（三）课程与教学（责任人：吴群美 翁心韵 姜丽萍 陶梦）**

**1.精细常规管理，打造高效课堂。**

扎实做好教学常规管理工作。通过打造“四YUE五步”课堂范式，聚焦“三个关键转变”，从“单向灌输”到“互动探索”，从“统一标准”到“分层施教”，从“重结果”到“重过程”，注重培养学生学习方法，追求真正的高效课堂。

**2.完善课程方案，推进项目化学习。**

基于实践不断完善学校的课程方案，保障国家课程的有效实施。加强校本课程的开发，促进学生的全面发展与个性特长。持续推进区项目化试验校，推动教研组开展学科项目化活动。以“飞翔课程”的项目化升级为重点，完善项目化设计。

**3.聚焦小初衔接，实现平稳过渡。**

利用联合学校的课程贯通性的优势，共享教育资源，以主题学习和跨学科项目式学习为载体，开展部分学科的小初衔接教研活动，开发衔接课程，助力六年级学生适应初中学习。

**4.深化“双减”工作，强化质量监控。**

加强作业设计研究与培训，构建教学评一体化背景下的高质量作业体系，提升教师作业设计能力，推进校内减负增效。优化课后服务内容，加强课后服务质量监控，推动课后服务走向课后育人。强化各年级特别是毕业班教学质量的监控，由校内外专家组建的质量监控小组开展一周的课堂和作业诊断。

**5.加强信息化建设，优化教学环境。**

优化教育信息化基础环境，推动校园教学数字化转型，推广“钉钉”、“云课堂”、“极课”和“教师专业发展平台”等平台应用，努力实现“三个助手”的全面落实，创新教学模式。

**6.发挥教科研引领，助力教研组发展。**

以市级《上海市教学评一体化背景下中小学高质量作业体系建设基地校》、《加强本市中小学综合实践活动课程、校本课程建设与管理的实践研究》项目研究为契机，区重点课题《基于教育高质量发展的九年一贯制联合学校校本教研的创新探索》的引领下，构建“一高、两核、三大”的校本教研体系，深化课堂范式研究，建设研究型教师队伍建设，提升教研组的竞争力。在新一轮区三级教研组验收中，争取3个教研组评为示范教研组。

**（四）队伍与培训（责任人：杨阳 翁心韵 邹群花）**

**1.强化人文关怀，凝聚团队力量**

重视师德建设，弘扬“教育家精神”，树立优良教风。关心教职工身心健康，开展丰富多彩的文体活动，促进教师之间的感情交流和教学互助。利用教代会、各类会议等，增加教职工对学校重大事务的表达与决策机会，增强教职工的归属感、认同感。

**2.提升干部素养，强化管理效能**

对中层干部实行目标责任书管理，明确在学校管理、教学质量、团队建设等方面的量化指标;定期通过述职汇报与考核评估的形式进行绩效管理，激励干部担当作为。推荐干部教师参加培训交流，引进先进的教育理念及管理方法，推动学校发展。

**3.骨干示范引领，优化师徒带教。**

加强骨干教师培养，发挥“卓越教师”“星级班主任”的示范引领作用，建立集团名师工作室，实行“多层次师徒结对”的带教模式。成立学科专家团，开展听评课，指导教科研，发挥导师功能。通过教学评价、师德考核、教研成果等多维度综合评定，完善“奖优、扶潜、励新”的激励机制，激发全体教师的积极性和创造性。

**4.聚焦青年培养，搭建成长平台。**

通过见习教师规范化培训和“苗圃行动”青年教师学习共同体项目，为新教师、青年教师量身制定成长计划，明确阶段目标。完善培养机制，细化培养过程，提供成长平台，加速青年教师成长。

**5.完善人事管理，规范工作流程。**

合理配置教师资源，动态调整教师岗位，做好教师招聘、职称评审、岗位晋升、岗位设置、全员岗位聘任等工作；完善教师考核与激励机制，激发教师队伍活力；通过数字化管理平台，实现考勤、弹性调休、工资调整、年度考核等流程信息化管理；做实统计上报、退休、档案管理等工作，提升管理科学性，确保人事管理规范有序。

**（五）设施与保障（责任人：顾佳琦 夏建平）**

**1.筑牢安全防线，护航学校发展。**

加强校园安全教育，建立健全各类安全制度，完善应急预案，强化应急演练，筑牢“大安全”意识，规范第三方服务，排查整改隐患。加强法治纪律教育，采取防范措施，确保校园安全稳定。

**2.践行服务理念，提升教师幸福感。**

秉持服务育人理念，以教育教学需求为导向，优化后勤服务流程。加强工作规划、检查与落实、反馈与整改,不断总结经验,提升总务保障能力，增强教师幸福感。

**3.严格财务管理，规范工作秩序。**

完善事业单位内控管理机制，规范申购、审批、采购、验收、入库、领用、报废等管理流程，节能降耗，过“紧日子”。严格执行财经纪律，完善预算和绩效评价，规范教育收费。严格校产具管理制度，及时维护设施设备。提升后勤与财务管理的精细度，遵守“三重一大”制度，规范使用公务卡。

**4.** **严守食品安全，提高师生满意度。**

健全食堂管理机制，优化AB套餐实施，加强食堂食品操作各环节的管理与监督，严格落实食品验收、明厨亮灶、菜单公示、直饮水测试、食品溯源登记等制度。结合“六T食堂”标准，打造师生满意的放心食堂。

**5.推进基建维护，优化校园环境。**

完成各专用室的初步装修启用，做好校园设备基建维修等项目的申报、设计、实施。不断优化校园硬件设施，保障各功能室的建设和使用，为师生的工作、学习与生活保驾护航。

1. **补充说明**

统筹做好学校其他工作，如语言文字、图书馆工作、学籍管理、卫生工作等。同时学校计划在执行过程中，将根据实际情况适时进行补充和调整。以确保计划的科学性、有效性和适应性。

**四、保障措施与评估机制**

**（一）组织统筹**

由校长室全面领导，各职能部门分工明确、协同推进各项工作;定期召开党政联席会议汇报工作进展，及时解决实施过程中遇到的困难与问题。

**（二）信息化支撑**

借助信息化手段，实现对关键环节的数据化与可视化管理。结合大数据分析功能，定期进行全校学习与管理状况的综合研判，为进一步决策提供科学依据。

1. **制度保障**

明确各部门和个人的工作职责和任务要求，加强监督检查和考核评估工作，定期检查各项工作进展，确保各项工作按照计划推进。及时总结反馈工作经验成果，持续优化工作计划和措施，提高工作质量和效率。

**五、工作行事历**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **负责部门** |
| 二月 | 开学准备工作 | 校长室、各部门 |
| 全面安全检查工作 | 总务处 |
| 升旗仪式暨开学典礼 | 校长室、政教处 |
| 教学质量监控启动 | 教导处 |
| 校本课程启动 | 教导处 |
| 集团工作计划交流 | 校长室 |
| 三月 | 三五学雷锋活动 | 政教处 |
| 植树节活动 | 政教处 |
| 教育集团走访活动 | 校长室 |
| 3+X项目化学习实践模式推进 | 教导处 |
| 骨干教师项目化学习分享 | 教导处 |
| 教学质量监控（九年级） | 教导处 |
| 学生活动节开幕 | 政教处 |
| 教师（在职、退休）体检工作 | 党政办 |
| 四月 | 3+X项目化学习实践模式示范 | 教导处 |
| 学生社会实践活动 | 政教处 |
| 教育集团走访活动 | 校长室 |
| 学校读书节开幕 | 教导处 |
| 教学质量监控（七年级） | 教导处 |
| 各年级期中考试、考查 | 教导处 |
| 九年级区级调研 | 教导处 |
| 九年级体育中考 | 校长室、教导处 |
| 五月 | 3+X项目化学习实践模式推进 | 教导处 |
| 结对学校走访活动 | 校长室 |
| 九年级理化操作考、英语听力测试 | 校长室、教导处 |
| 八年级区级调研 | 教导处 |
| 学期绩效考核工作 | 校长室 |
| 教学质量监控（八年级） | 教导处 |
| 学校艺术节闭幕 | 教导处 |
| 六月 | 九年级中考 | 校长室、教导处 |
| 各年级期末考试、考查 | 教导处 |
| 学期各项考核工作 | 教导处 |
| 休业式 | 校长室 |