融合为本 守正创新 品质发展

——育秀中学2023学年第二学期工作计划

1. 指导思想与目标定位

**（一）指导思想**

立足国家、上海市教育现代化2035精神，遵循《新成长教育行动纲要·奉贤区教育事业发展“十四五”规划》和《2024年奉贤教育工作要点》要求，学校以新成长教育理念为核心，以学校三年规划为引领，深化教育教学改革。通过育秀联合办学，完善组织网络、健全工作机制、丰富课程体系、加强课程建设、创新实践模式、提升队伍素养、改进评价方式。聚焦学生核心素养提升，理顺中小学纵向衔接、各类课程横向贯通、重点课题引导推动。关注学生全面发展和多元成长，为学生的健康幸福成长赋能，实现学生的新成长、学校的新发展。

1. **目标定位**

进一步优化“诚•恒”文化管理，秉承“诚·恒”校训，强化“责任担当、协同合作、求真务实、开拓创新”的育秀精神，坚持依法治校、以德立校、人才强校、文化润校、特色亮校、联合活校，致力于打造一所学生综合素养全面提升，教师专业品质日趋卓越，办学特色鲜明，敢为区域翘楚的学校。

二、重点工作

**（一）文化与管理（责任人：苏丽华 王英 邵亚华 范平妹）**

**1.坚持党建引领，建设法治校园**

执行《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案》，优化“第一责任人”和“一岗双责”机制，创新党建工作方式，坚持依法治校、依法执教、科学施教、立德树人。将干部队伍建设、课程建设、课堂教学改革等业务工作与主题教育相结合，将主题教育成果转化为工作动力。

**2.坚持以人为本，建设人文家园**

结合学校理念文化，优化校园文化设计，营造有利于学生全面发展的环境和氛围。充分发挥教代会的民主管理、监督作用，保障教职工知情权、建议权、决策权及监督权。发挥工会民主职能，维护教职工利益，关注教师身心健康，积极开展文体活动。完善学校各项规章制度。

3.**加强干部队伍建设，提升教育管理效能**

加强学校中层管理团队系统培训，提升班子成员的整体素质和管理能力，增强文化管理意识和能力水平。继续落实党政干部蹲点制，抓好一条“线”，落实一个“块”，蹲好一个“点”，明确岗位职责，提高责任意识和服务意识，增强中层各部门的工作能力和协同合作能力，提升管理效能。

**4.办好“育秀教育集团”，探索均衡发展新范式**

积极推进集团内涵发展，以集团化、一体化理念加速育秀教育集团优质均衡发展。探索紧密型教育集团化办学模式，打造跨学段联合办学的新样式。通过优化管理、发展师资、建设课程、激励评价等方式，提升集团学校的办学水平。

**5.加强交流协作，实现合作共赢**

积极与市、区优质学校交流学习，加强与上海师范大学、华东理工大学以及安徽等地区优质学校的合作。同时，不断调试外部资源，与奉贤区农业技术推广中心等14个校外单位建立合作关系，以拓宽学生视野，增加教育实践基地。

**6.积极参与区级重大教育改革项目**

在新的三年发展规划的指导下，继续推广《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》项目研究成果，申报区重点课题《基于高质量发展九年一贯制联合学校校本教研的创新探索》。积极推进民乐、射击等9个区特色品牌项目和体教结合项目。为推动学校品质化发展，引导全体教职工和各部门进行深度思考，寻找“十四五”工作突破口、新思路，全方位构建学校新发展的目标和体系。

**（二）课程与德育（责任人：王佩红 夏辉 姚伟诚 张嘉怡）**

**1.完善德育课程体系，落实“贤美”文化教育**

以“诚·恒”校训和“诚恒”德育课程为特色，结合“i奉贤贤文化”，推进“人文蕴育”工程。结合读书节、艺术节、妇女节、植树节以及清明节、端午节等传统节日，开展系列教育活动。引导学生在中华文化背景下，认识和理解“贤”品质，挖掘“贤文化”的深刻内涵，与学校文化建设相结合，培养学生传承民族传统文化，弘扬民族精神。

**2.推进新成长班集体建设，提高德育有效性**

发挥思政课、班会课和午会课教育主阵地的作用。以“诚·恒”校训为引领，注重学生行为规范养成教育，结合“星级行规示范班评比”、“育秀之星评比”等举措，积极探索新时代教育管理新途径。以评选“六好”新成长班集体为抓手，明确新成长班集体建设内涵，让班集体成为落实德育工作要求、促进学生全面发展和快乐成长的基本平台，全面推动学校德育工作的开展。

**3.聚焦五育并举，落实劳动教育和美育教育**

建立学校·社区教育联合委员会，调整研发劳动教育课程，以校内与校外、点位与基地结合等方式开展学生实践体验活动。通过生产劳动、生活劳动、服务性劳动践行“三个美丽”行动，培养学生辛勤、诚实、创造性劳动的品质。本学期拟完成蔬菜种植校本课程。

**4.深入家校共育，推出职业万花筒系列**

加强家校合作，重视家庭教育指导，提升家长教育素养。深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”主题教育，利用区数字家长学校平台，形成全员、全程、全方位育人的德育格局。发挥家委会协同育人作用，邀请家长驻校办公，参与“秀雅小课堂”、“职业万花筒”等活动，帮助学生树立职业梦想，促进学生的学业进步和人生出彩。

加强安全法制教育。落实法制辅导员制度，邀请校外法制副校长定期开设法制安全讲座，培养学生的法律意识和法制观念。开展“交通安全”“科学使用手机”“防校园欺凌”等专题教育活动，增强学生自我保护和风险防范意识，珍爱生命。

**5.推进“七彩成长”，促进学生身心健康**

在区“家校合力新成长营”的指导下，聚焦家长需求，关注家长焦虑，坚持问题导向，着力解决问题，充分发挥“心语轩”心理辅导中心的作用，给学生、家长和导师提供优质的心理健康辅导和指导。

结合区第九届学生活动节和各类体育、艺术、科创赛事活动，开展学校艺术节、仪式教育、节假日活动、城市少年宫活动、志愿者服务活动等，旨在促进学生七彩成长、多元发展。

持续防控常见传染病，重视中小学生体检制度，关注近视、肥胖等指标数据，建立跟踪干预机制，促进青少年健康成长。推进学校卫生（保健）室标准化建设。

**（三）课程与教学（责任人：吴群美 翁心韵 姜丽萍 陶梦）**

**1.落实“双减”政策，做好“五项管理”**

在“双减”政策背景下，以新中考改革为契机，规范课程教学，提升课堂质效，加强作业研修，完善课后服务等工作，切实将减负增效落实到位。

为丰富学生课后生活，满足个性化成长需求，学校构建“分时段、差异化、广覆盖”的新成长课后服务体系。通过整合校内教育资源与社会资源，结合兴趣活动、学生社团和个别辅导，实现教师全员参与，全面开展校内课后服务。

持续推进语言文字工作，与阅读指导课程有机融合，借助阅读指导综合课程数据平台，促进创新发展。举办学校“第24届读书节”。

**2.推进项目化学习，推动育人方式变革**

遵循《义务教育新课程方案和标准》继续修改和完善《育秀中学2023学年课程方案》。以《育秀联合学校项目化学习工作方案》为指导，借力集团互助、区域平台展示等，形成以数学、物理、化学为重点，其他学科全面推进的3+X项目化学习实践模式。通过开展实践活动项目、案例设计与实施、区域课堂及成果展示等，不断推动育人方式改革。通过评选优秀教研组和优秀备课组，提升教师团队凝聚力，形成互促互长的良性竞争氛围。

**3.强化教学研究，打造新成长课堂范式**

全面推进“四YUE五步”课堂新范式，以学校原有的阅读指导特色为基础，构建简约高效的课堂，让学生在愉悦中学习，最终实现师生的卓越发展。通过宣传、示范和实践，使全面了解新范式，并开启全员、全学科的实践探索，激发学生的学习潜力，让课堂充满活力。

**4.以毕业班管理为依托，提升教学质量**

重视毕业班教学管理，加强质量监控，尤其是对初次任教毕业班的青年教师的质量监控。加强毕业班教学研讨，提升课堂质效和复习实效。依托上海市高质量作业体系基地校项目，开展高质量校本作业设计，探索“双新”背景下符合校情、学情的校本作业体系，注重实践性、层次性、个性化和评价反馈，实现校本作业的优化和改进。

**5.加强科研引领，营造教科研氛围**

以市级《上海市教学评一体化背景下中小学高质量作业体系建设基地校》项目研究为契机，以课堂教学实践为载体，提升团队教师在作业是设计和实施方面的能力。积极推动新成长教育教师行动研究，认真做好市区校三级课题研究项目申报等常态化工作规范推进及成果应用。依托新成长教育行动研究成果征集评选，课题情报综述、调查研究成果征文等评选活动，以校刊、《奉贤教育科研杂志》、《现代教学》、奉贤教育微信公众号等平台，激发教师发展的科研张力，营造“校校有课题、人人有专题”的研究生态，为学校高质量教育发展提供培植服务与支持。

**6.提升信息化建设，打造智慧化校园**

加大投入力度，全面推进智慧教育、智慧校园和智慧课堂建设，优化教育信息化基础环境和可持续发展保障机制。

加强教师信息化应用能力培训，提升教师信息化教学能力。推广“钉钉”、“云课堂”和“教师专业发展平台”等平台，探索信息化环境下教师教和学生学的新模式，提升师生信息化应用素养。加强学校网站建设，充分利用阅读指导特色平台、微信平台、极课平台等资源，推进智慧化校园建设。积极申报上海市教育信息化应用标杆校。

**（四）队伍与培训（责任人：倪玲 杨阳 邹群花 翁心韵）**

**1.修炼师德素养，提升教师形象**

注重师德建设，提升教师职业道德修养，弘扬优秀教育事迹。开展第22个“师德建设月”活动，征集“立身教育格言”、举行“师德演讲”比赛，进一步弘扬“育秀精神”，树立“善教、善研、善育”的优良教风，增强教师职业光荣感、历史使命感和社会责任感。通过公众号“榜样来了”栏目推送优秀教师、班主任和管理者的事迹，传播正能量。

**2.依托校本研修项目，加强队伍建设**

发挥卓越教师的示范辐射作用，围绕《指向核心素养的教研组研修》、《阅读指导课程项目化研修》、《学科专著阅读研修》三个校本研修项目，通过主题教研、骨干教师教学展示、专题讲座和主题论坛等，加强三级教研组建设和各层次骨干教师培养，拓宽教师的教学视野，提升教学能力，激发持久的教学活力。在学校新规划的基础上，完成教师个人三年发展规划，并整理好个人成长档案。

**3.发挥骨干示范引领，激活师徒带教模式**

充分发挥“卓越教师”、“星级班主任”的示范引领作用，规范考核管理评价体系，实行“多层次师徒结对”的带教模式，签订师徒带教协议，健全考评机制。以“推门课”、“邀请课”为抓手，由校领导、教研组长、备课组长、导师和同伴组成团队进行听评课，发挥导师长效指导功能。依托“育秀苑”导师带教，指导并培养青年教师在课堂教学和科研能力等方面的能力。

 **4.注重青年教师培养，创设教师成长空间**

通过见习教师规范化培训和“苗圃行动”青年教师学习共同体项目，加强对青年教师的培养，规范青年教师培养机制，为他们提供个人成长的平台。借助专家资源，提高青年教师的思想认识；开展经验分享沙龙，促进教师智慧生成；组建同伴互助团队，营造共研互学的研讨氛围，全面促进青年教师的成长。

**5.完善人事管理制度，规范人事管理程序**

根据局文件精神，深化全员岗位聘任工作，优化师资结构。完善实施方案，实现科学配置、岗位优聘，通过校际有序流动，激活教师活力。继续实行中层干部竞聘上岗制度，落实任期轮岗机制，促进学校发展。完成第二批新教师招聘工作。利用联合办学优势，通过引进、提拔、联合校内流动、轮岗等重塑管理队伍。针对新上岗的管理人员开展干部培训，提升管理团队的指导、管理与决策能力。

**（五）设施与保障（责任人：郭燕 夏建平 ）**

**1.校园安全工作**

加强校园安全教育，健全安全监管、风险防范和隐患排查机制，推进“平安校园”建设。完善突发事件防范和应对处置机制，加强应急演练。优化校园安全工作机制，强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，规范第三方服务。强化“大安全”意识,完善各项安全制度和预案，定期检查和整改隐患。加强网络安全、消防安全、食品安全、公共卫生安全等工作，严格门卫制度。加强法制纪律教育，采取防范措施，保持师生零案发率记录。

**2.树立服务理念**

恪守服务育人理念，以服务教育教学为核心，时刻关注师生需求。树立“后勤为先”理念,根据服务对象的变化，不断审查和完善工作,规范个人行为,提升业务水平。对各项工作有计划、有检查、有落实,不断总结经验,提高后勤服务质量和水平，确保总务保障能力的持续提升。

**3.严格财务管理**

加强事业单位内控管理机制，强化物品管理，规范申购、审批、采购、验收、入库、领用、报废流程。严格执行财经纪律，完善预算和绩效评价，规范教育收费。严格校产具管理制度，及时维护设施设备。遵守“三重一大”制度，规范使用公务卡。

**4.争创“五好食堂”**

注重食堂食品操作各环节的管理与监督，严格遵守法规，确保食品验收合格、明厨亮灶、菜单公示、直饮水测试合格、食品溯源登记等。完善食堂条件，通过“六T食堂”复验评估工作，努力打造师生满意的放心食堂。

**5.创设良好的教育教学环境**

完成办公室调整和文化布置，落实校园设备基建维修等项目的申报、设计、实施。优化校园硬件设施，管理维护电梯、空调等设施，保障各功能室的建设和维护，推进视频全覆盖工作。规范绿化工作，进一步美化校园环境。