聚焦核心素养 优化评价方式 助力师生成长

——育秀中学2023学年第一学期工作计划

1. 指导思想与目标定位

**（一）指导思想**

立足国家、上海市教育现代化2035精神，根据《新成长教育行动纲要·奉贤区教育事业发展“十四五”规划》和《2023年奉贤教育工作要点》要求，围绕新成长教育理念，以学校三年规划为引领，以育秀联合办学为抓手，进一步深化教育教学改革。进一步完善组织网络、健全工作机制、丰富课程体系、加强课程建设、创新实践模式、提升队伍素养、改进评价方式，聚焦学生核心素养提升，理顺中小学纵向衔接、各类课程横向贯通、重点课题引导推动，探索“三型”课堂、“六好”新成长班集体建设。关注学生的全面发展和多元成长，为每位学生的健康幸福成长赋能，在新时代中实现学生的新成长、学校的新发展。旨在成为一所学生素质全面提高，具有鲜明办学特色，市内一流的实验性、示范性学校。

1. **目标定位**

通过创建全国依法治校示范校，市文明校园，市心理健康月优秀组织，市专业发展示范校，区“四优”品质校园，区信息科技示范校以及区第28届教学节现场会等活动，旨在成为一所学生素质全面提高，具有鲜明办学特色，市内一流的实验性、示范性学校。

二、重点工作

**（一）文化与管理**

**1.坚持党建引领，建设法治校园**

创新党建工作方式方法，与依法治校、依法执教、科学施教、立德树人、干部队伍建设、课程建设、课堂教学改革等工作有机结合，全面推动学校各项工作的落实。申报上海市文明校园，拟申报全国依法治校示范校。

**2.坚持以人为本，建设人文家园**

进一步提炼优化学校办学理念、文化设计，营造有利于学生全面发展的环境和氛围。

**3.加强民主管理，构建和谐校园**

充分发挥工会、教代会民主职能，关注教师身心健康，维护教职工的切身利益，积极为教职工办实事、解难事，开展文体活动。完成学校章程。

**4.开展师德师风建设，规范职业道德行为**

开展优秀教师、优秀班主任、优秀管理者的宣传表彰活动，弘扬师德师风，树立正确教育观。

**5.加强干部队伍建设，提升教育管理效能**

继续落实学校党政干部蹲点制，提高中层各部门管理效能。实施校内“优秀青年教师跟岗挂职中层管理”培养制度。

**6.办好“育秀教育集团”，探索均衡发展新范式**

在教育集团工作中创新教、研、训、评一体化的教学管理模式，通过管理优化、师资发展、课程建设、文化生成等来提升集团学校的办学水平，实现资源共享、合作共赢、优质均衡。

**7.加强交流协作，实现合作共赢**

做好与静安教育集团、上海师范大学、华东理工大学、上海市旅游专科学校、奉贤区农业技术推广中心、安徽等地区的合作交流。

**8.积极参与区级重大教育改革项目**

继续推广《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》项目研究成果，积极参与区新成长教育行动研究成果征集评选活动；积极推进区认定的特色品牌项目及体教结合项目，全方位构建学校新发展的目标和体系，推动学校品质化发展。

（二）课程与德育

**1.完善德育课程体系，落实“贤美”文化教育**

完善学校“诚恒”德育课程体系，落实“贤文化”教育特色，以校训为核心的学生自主发展教育机制，进一步挖掘社会实践基地的功能和价值，开展丰富多彩的主题教育活动，不断提升学生综合素质。

**2.推进新成长班集体建设，提高德育有效性**

以“诚恒”校训为引领，结合“星级行规示范班评比”、“育秀之星评比”等举措，以评选“六好”新成长班集体为抓手，加强班级文化建设，全面推动学校德育工作的开展。

3.深入家校共育，推出职业万花筒系列

组织好区数字家长学校的学习，形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。邀请家长代表进行“职业万花筒”微讲座活动，进一步发挥各级家委会育人协调作用。

4.聚焦五育并举，实施劳动教育和美育教育

借助区农业技术推广中心资源，建立学校·社区教育联合委员会和学校劳动实践基地，研发全新的劳动教育课程，同步采用校内与校外、点位与基地等相结合的方式开展学生实践体验活动。

**5.加强心理健康教育，为学生成长赋能**

以“心晴成长营”为核心，落实“阳光心晴万花筒课程”，发挥“心语轩”心理辅导中心作用，围绕学生、家长需求，开展个体辅导与团体辅导。依托校园危机干预VR软件开展教师心理危机干预培训。力争获上海市心理健康月优秀组织奖。

**6.推进“七彩成长”，促进学生身心健康**

丰富学校体育、艺术、科技教育特色化、品牌化发展，继续培育“民乐”品牌项目，精心组织各级各类活动，为学生搭建七彩成长平台。落实常见传染病防控、学生体检工作，关注近视、肥胖等指标数据，建立跟踪干预机制，促进青少年健康成长。推进学校卫生（保健）室标准化建设。

（三）课程与教学

1.落实“双减”政策，做好“五项管理”

着力优化作业设计，结合学情编撰《校本作业》，体现分层，切实减轻学生过重负担。开发艺术类、体育类、科技类、文化类、劳动类社团，构建“分时段、差异化、广覆盖”的新成长课后服务体系，满足学生个性化的成长需求。开展学校“第24届科技节”。

**2.推进项目化学习，加强教研组建设**

依据学校《教学质量评价标准》、《教学常规评价标准》、以及《课程教学奖考核方案》等评价标准，树立教学规范。以教研组建设为抓手，以数学组“指向核心素养培育的新教研”项目为引领，积极创建三级教研组，提升教研活动的品质，提高教师的专业素养。积极参与区第28届教学节系列活动。

**3.开展跨学科主题学习，促进核心素养提升**

开展由教导处统筹，综合教研组组长领衔，各教研组骨干教师参与的联合教研活动，强化课程协同育人，注重培育学生核心素养。积极组织教师参加“华师大第二届跨学科课程设计大赛”，以点带面促进全体教师跨学科课程设计能力。

**4.加强科研引领，营造教科研氛围**

以区重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》为抓手，明晰教研路径，建立校本教研体系，形成教研新形态，提高教研实效，促进教师专业发展。继续深化《大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究》，加强成果推广。

5.提升信息化建设，打造智慧化校园

积极推进“钉钉”平台、“云课堂”和“教师专业发展平台”的广泛应用，加强学校网站建设，发挥学校阅读指导特色平台等各类信息平台功能，提升师生信息化应用素养。申报奉贤区信息科技示范校。

**6.做好中考改革工作，推进课程教学评价**

推进“初中综合素质评价”工作，健全“绿色学业”质量监控体系，针对毕业班薄弱学科进行专家一对一问诊，开展每月一次指导，推动毕业班教学质量的绿色发展，加强家校沟通，做好满意度调研。

（四）队伍与培训

**1.完善人事管理制度，规范人事管理程序**

结合区相关文件精神重新制定2023年育秀联合学校教职工工作量、绩效考核分配等方案以及教职工的考勤制度，完善教师工资管理信息系统，做好育秀联合学校两校更名、人员变动聘任、档案交接、教育统计等一系列工作。

**2.依托校本研修项目，加强队伍建设**

围绕《核心素养指向的教研组研修》、《阅读指导课程项目化研修》、《学科专著阅读研修》三个校本研修项目，开展各类活动推进三级教研组建设和各层次骨干教师培养。

3.站稳工作室主阵地，搭建自我展示平台

坚持以工作室、教育论坛等教师专业发展项目为抓手，每学年开展“四个一”活动：一项校级以上展示活动、一场主题教育论坛、一次教学技能评比或展示、一个教育研讨沙龙，打造教师成长平台，培养区学科骨干、学科领军人物。完成上海市专业发展示范校复评。

4.发挥骨干示范引领，激活师徒带教模式

实行“多层次师徒结对”带教模式，签订带教协议书，建立健全考评机制。以“推门课”“邀请课”为抓手，以校领导、教研组长、备课组长、导师和同伴为团队进行听评课，发挥导师长效指导功能。

5.注重青年教师培养，创设教师成长空间

落实见习教师规范化培训、“苗圃行动”青年教师学习共同体项目，借助专家资源，开展经验分享沙龙，组建同伴互助团队，全方位促进青年教师成长。

（五）设施与保障

**1.校园安全工作**

强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，加强宣传教育，开展应急演练，规范第三方服务，定期对各类事故隐患进行检查和整改，确保师生的生命财产安全。

**2.树立服务理念**

恪守服务育人理念，各项工作做到有安排、有检查、有落实,及时总结经验教训,纠正偏差,不断提升后勤服务工作水平，确保总务整体保障能力的提高。

**3.严格财务管理**

加强事业单位内控管理机制，强化物品管理，严格财经纪律，规范教育收费等。

**4.争创“五好食堂”**

严格食品安全管理，加强监督检查，深化每两周一次例会制度，邀请校家委会参与管理，积极争创“五好食堂”。

**5.环境文化建设**

进一步美化校园环境，强化文化布置，完成办公室调整，做好设施设备的管理和维护。申报奉贤区“四优”品质校园。