

第二十五届读书节

书香润心灵
阅读促成长

育秀实验学校
2023.3



育秀实验学校第二十五届读书节组委会委员名单

组委会主任：王英

副主任：顾湘文

委 员：范平妹 吴群美 郭燕 王佩红 陈凌云 倪欢红 翁心韵

马芬英 戴对 夏建平 倪玲 邹群花 徐铭浩 杨 阳

张嘉怡 袁文超 陶梦 张贝嘉 唐靖娴 王煦彦 计沁

评委会：范平妹 郭燕 吴群美 王佩红 陈凌云 倪欢红 翁心韵

马芬英 戴对 倪玲 邹群花 徐铭浩 杨 阳 张嘉怡

袁文超 陶梦 张贝嘉 唐靖娴 王煦彦 计沁王瑜 陈

春兰 朱静华 夏菊妹 张春红 彭爱凤 官春敏 何吉燕

徐波 陈翠翠 肖珺 王晨萱 计沁 王永红

摄 像：范爱民 顾卫星

摄 影：范爱民 刘铭珺

宣 传：杨阳 张嘉怡 袁文超 陶梦 张贝嘉 唐靖娴 王煦彦

后勤保障：夏建平

育秀实验学校第二十五届读书节活动方案

一、序言：

莺飞草长，四时轮环，春季正是读书的最好时光。阳光明媚的午后，暮色四合的傍晚，打开心爱的书，墨香扑面而来，清新中透出几分惬意。又或是手捧一卷在田间小路信步，一边轻轻吟诵，一边赏着春色，身心愉悦至极。一岁一枯荣，一书一世界，欢迎来到本次读书节，来到书的世界。

读书可能是世界上最幸运的事了。试想一个人历尽困苦、煞费心力，终其一生领悟出的一点真知，浓缩在一些精心装订的纸张里，再加以排版、胶装、塑封，最后才得以静静地倚在你手边的书架上。而你呢？只需轻轻地翻开、慢慢地品读，就可以领悟生命之绚烂却不必亲历风雨，明了历史之奥义而无须亲历萧条。是书籍让我们有机会体验另一番人生、走进另一个世界、想象另一种可能。

当你读完《三字经》，你会感叹古人智慧的结晶、文学的宝藏，永不褪色的蒙学教育对德育和智育的关注与培养，经历一次次心灵的洗涤。当你合上《稻草人》，你将从孩童视角体会成人的爱、愁、忧、愤和世间的种种，仰视这个世界，在心中保留一块空灵之地，安放疲惫的灵魂。如果你读过《骆驼祥子》，你不会忽略老舍用同情的笔触描绘着一幕幕的社会悲剧，感受社会底层小人物的美好梦想为黑暗的暴风雨所吞噬，品味人生的万般滋味。如果你看完《朝花夕拾》，你可能会发现在看清无数黑暗的事实，长时间愤慨疾呼后，鲁迅并没有丢失童年或者其他时候遇到的纯良之人，比起战斗的勇士，做个拾花者或许更为长久，拾起自己和世人们曾经遗漏的落花，珍藏起来，交付给每一个活在当下的我们……书中的世界精彩纷呈，阅读带来的快乐和对心灵的冲击是那么难忘、真实而长久。

当然，阅读远不止于文学或历史，“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学使人善辩。”学而不器，开卷有益，你一定能在浩如烟海的书籍中找到自己的那艘小船，让那些往圣先贤或是今世英杰成为你的领航员，驶向幸福而智慧的彼岸。

万里路或许暂难启程，万卷书却可由此开篇。亲爱的同学们，欢迎来到育秀实验学校第二十五届读书节！春日的育秀校园必将书声朗朗、书墨飘香，愿我们不负春光，且行且歌，于书中见大千世界，于书中寻世外桃源。

二、读书节宗旨：

爱读书、会读书、读好书

三、读书节主题：

书香润心灵 阅读促成长

四、读书节启动：

2023 年 3 月 20 日

五、读书节各项活动：

3 月—5 月 读书节各项活动全面开展

六、闭幕式暨颁奖仪式：

待定

七、读书节奖励方法：

设团体奖、个人奖、组织奖

团体奖：一等奖 10%；二等奖 30%；三等奖 50%

个人奖：一等奖 10%；二等奖 30%；三等奖 50%

组织奖：根据各项奖项累积得分，以年级组为单位评出组织奖。

八、活动汇总

项目			对象、年级	时间	主持	评委会
开幕式			全体	3.20	组委会	
整本书阅读推荐			一至九	3.20	图书馆	
教师活动	“悦读万卷好书”读书心得		青年教师	3.20	工会	工会
	“细品百味人生”照片与感悟		教师	4.8	工会	工会
学生活动	声入境	“整本书阅读”班班诵读赛	一至九	第7周	教导处	语文组
		《弟子规》诵读表演	一	3.31	教导处	“悦读”俱乐部
		《三字经》小故事分享会	二	3.31	教导处	“悦读”俱乐部
		《林海雪原》经典片段诵读	六	3.31	教导处	“悦读”俱乐部
		《骆驼祥子》电影配音	七	3.31	教导处	“悦读”俱乐部
		《朝花夕拾》寻找朗读者	八	3.31	教导处	“悦读”俱乐部
		英文版名人简介	九	3.31	教导处	英语组
	画传神	《稻草人》人物卡	三	3.31	教导处	美术组
		《林海雪原》读书小报	六	3.31	教导处	美术组
		《朝花夕拾》人物图谱	八	3.31	教导处	美术组
	文寄情	《史记故事》用书信与历史人物对话	四	4.10	教导处	语文组
		丰子恺漫画简评	五	4.10	教导处	语文组
		《林海雪原》读后感	六	4.10	教导处	语文组
	创品悟	《史记故事》人物故事赏析	四	4.15	教导处	语文组
		《骆驼祥子》祥子的朋友圈	七	4.15	教导处	语文组
		《朝花夕拾》人物表情包	八	4.15	教导处	美术组
		《朝花夕拾》周边-立体书签制作	八	4.15	教导处	语文组
	阅读艺术综合展演		一至四 六至八	待定	组委会	组委会
亲子活动	阅读游园会暨家长开放日活动		一年级学生 及家长	3.24	教导处 政教处	教导处 政教处
闭幕式暨 颁奖仪式	闭幕式暨成果展示		全体师生	待定	组委会	组委会

注：具体活动、竞赛时间以当天通知为准。

九、具体安排：

各年级整本书阅读书目

序号	推荐书目	推荐学科	推荐年级
1	《弟子规》	小学语文	一年级
2	《三字经》	小学语文	二年级
3	《稻草人》	小学语文	三年级
4	《史记故事》	小学语文	四年级
5	《丰子恺漫画》	小学语文	五年级
6	《林海雪原》	中学语文	六年级
7	《骆驼祥子》	中学语文	七年级
8	《朝花夕拾》	中学语文	八年级
9	《名人传》	中学语文	九年级

（一）教师活动

1. “悦读万卷好书”读书心得分享

活动对象：青年教师

活动要求：阅读一本好书，撰写 300-500 字的读书心得，并制作一张配套的 PPT。

活动时间：3.20

2. “细品百味人生”照片与感悟分享

活动对象：教师

活动要求：推荐一张自己生活、学习、旅行中拍摄的照片，以“温情”“感悟”“快乐”“温暖”等关键词写一段 100 字左右的文字感受。

活动时间：4.8

（二）学生活动

1. 声入境

（1）“整本书阅读”班班诵读赛

活动对象：一至九年级（每班集体）

活动要求：各年级确定好读书目中的精彩片段，各班级进行班班诵读比赛，要求朗诵流利、声情并茂、精神饱满，诠释对阅读内容的理解与感悟。时间控制在2-3分钟，由班主任拍摄视频记录下美妙的诵读画面。

作品上交：以年级组为单位上传FTP15—教导处—2022-2—第25届读书节。

上传时间：3.31

现场评比时间：第7周（班会课或午会课）

（2）《弟子规》诵读表演

活动对象：一年级（全体参加，每班选送2-3）

活动要求：可以个人、家庭，诵读《弟子规》片段，进行适当表演，制作视频。

作品上交：以年级组为单位上传FTP15—教导处—2022-2—第25届读书节。

上传时间：3.31

（3）《三字经》小故事分享会

活动对象：二年级（全体参加，每班选送2-3）

活动要求：可以个人或和同学、家人合作，最好能用上道具、服饰等情景表演。

作品上交：以年级组为单位上传FTP15—教导处—2022-2—第25届读书节。

上传时间：3.31

（4）《林海雪原》经典片段诵读

活动对象：六年级（全体参加，每班选送1-2）

活动要求：选择用音频或视频的方式诵读书中的一个片段，要求准确流利、生动自然。

作品上交：以年级组为单位上传FTP15—教导处—2022-2—第25届读书节。

上传时间：3.31

(5)《骆驼祥子》电影配音

活动对象：七年级（全体参加，每班选送 1-2）

活动要求：选择老电影《骆驼祥子》的经典片段，配一段音，要尽量模仿人物的语气语调，以及口音。

作品上交：以年级组为单位上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节。

上传时间：3.31

(6)《朝花夕拾》寻找朗读者

活动对象：八年级（全体参加，每班选送 1-2）

活动要求：选择音频或视频朗诵书中的一个片段，准确流利、生动自然地朗读。

作品上交：以年级组为单位上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节。

上传时间：3.31

(7) 英文版名人简介

活动对象：九年级（全体参加，每班选送 1-2）

活动要求：班会课开展读书分享会。要求：英文原版精彩片段诵读。选取部分在课堂上进行展示、交流，评价。

作品上交：以年级组为单位上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节。

上传时间：3.27

2. 画传神

(1)《稻草人》人物卡

活动对象：三年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：读完整本书后，画一画自己眼中的稻草人的样貌，并在班级里交流。

作品上交：以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节，作品上交教导处。

上传时间：3.31

(2) 《林海雪原》读书小报

活动对象：六年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：根据书中的某一篇章或某一情节，绘制一份读书小报，要求主题明确，配置合适的插图，注意排版合理，语言表达符合时代特点和人物形象。

作品上交：以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节，作品上交教导处。

上传时间：3.31

(3) 《朝花夕拾》人物图谱

活动对象：八年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：：选择一位你认为重要的人物，绘制人物名片或思维导图。可以是单个人物的性格导图，也可以是人物关系的导图。

作品上交：以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节，作品上交教导处。

上传时间：3.31

3. 文寄情

(1) 《史记故事》用书信与历史人物对话

活动对象：四年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：选择一位欣赏的历史人物，结合他的事迹和自己的想法，采用书信形式对他对话，注意文字表达通顺准确，富有真情实感。

作品上交：以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节，作品上交教导处。

上传时间：4.10

(2) 丰子恺漫画简评

活动对象：五年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：读完整本书后，学生对自己最喜欢的一幅画做简评，写出自己的感受。并在班级、年级中展示。

作品上交:以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节,
作品上交教导处。

上传时间: 4. 10

(3) 《林海雪原》读后感

活动对象: 六年级(全体参加, 每班选送 2-3)

活动要求: 选择其中一个英雄人物, 说说他的传奇故事, 并真实表达自己的收获与感受。

作品上交:以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节,
作品上交教导处。

上传时间: 4. 10

4. 创品悟

(1) 《史记故事》人物故事赏析

活动对象: 四年级(全体参加, 每班选送 2-3)

活动要求: 学生诠释文字之美, 摘抄或概括自己喜欢的相关故事或节选的精彩内容, 并可以制作阅读手抄报, 可以设计思维导图, 可以设计好书推荐卡……。

作品上交:以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节,
作品上交教导处。

上传时间: 4. 15

(2) 《骆驼祥子》祥子的朋友圈

活动对象: 七年级(全体参加, 每班选送 2-3)

活动要求: 选择书中的一个情节, 以祥子的身份发一个朋友圈, 需要有文案, 有配图。并且设计其他人物给他的留言、点赞等。注意要符合人物的身份、说话特点。

作品上交:以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节,
作品上交教导处。

上传时间: 4. 15

(3) 《朝花夕拾》人物表情包

活动对象：八年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：选择一位你认为重要的人物，结合其人物形象和性格特点，绘制人物表情包，要求生动鲜明、富有特色。

作品上交：以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节，作品上交教导处。

上传时间：4.15

(4) 《朝花夕拾》周边-立体书签制作

活动对象：八年级（全体参加，每班选送 2-3）

活动要求：选取文中的一个描写片段制作一张书签，一面是配图，一面是文字（可以是书中的经典语录，也可以是自己撰写的推荐语或阅读感受），注意图文要相匹配，书签的形状可以自由。

作品上交：以年级组为单位照片上传 FTP15—教导处—2022-2—第 25 届读书节，作品上交教导处。

上传时间：4.15

5. 阅读艺术综合展演

活动对象：一至四、六至八年级（每个年级 1 八年级每班 1）

活动要求：各年级根据阅读书目及前期活动成果，进行综合艺术创作，动态节目集中展演。如：读书分享会、诵读、课本剧等，并借助校园网、公众号、“畅想阅读”平台等展示，由学校组委会对最终的成果进行评价。

活动时间：待定

(三) 亲子活动

阅读游园会暨家长开放日活动（另见详案）

活动对象：一年级学生及家长

活动要求：各班分 6 组，每组 6-8 人，由班主任、家长带领学生参加阅读游园活动，并做好活动评价。

活动时间：3.24