**育秀实验学校2022学年第二学期教学工作计划**

**一、指导思想：**

为培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深入学习和贯彻中共中央、国务院《关于深化教育教学改革，全面提高义务教育质量的意见》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和上海市的相关重要文件精神，紧紧围绕奉贤区建设“自然、活力、和润”南上海品质教育区的战略目标，以《义务教育新课程方案和标准》为引领，聚焦学生成长需求，增强“新成长教育”理念，坚持五育并举，落实立德树人，深化教学改革。

**二、工作目标：**

在新成长教育理念引领下，遵循教育规律，坚持“全面课程、校本特色”“新成长课堂、 有效性教学”的区域课程教学工作总体定位，根据学校工作计划，规范学校的各项教学工作，强化学校课程建设，落实中考改革政策，提升学校教学质量。

**三、常规工作：**

学校将严格按照《上海市中小学2022学年度课程计划》的要求，结合实际情况，合理、科学、灵活地开设三类课程，坚持五育并举，加强劳动教育、爱国教育、学科渗透德育，实现全课程育人。

（一）基础型课程

学校开足开齐课程，专课专用，杜绝削减科目、课时，随意调课、占课等现象。教师注重学生的学习意识和学习能力的培养，着力探索“新成长教育”模式，切实提升课堂有效性。

（二）拓展型课程

学校依据学情、师情开设多项拓展课程，指定活动地点、指导老师，确保活动有效开展，保证学生全员参与。教师着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，促进学生的个性发展和学校特色课程的形成。本学期，将联合区农委，在校内开展相应的劳动教育拓展型课程。

（三）探究型课程

学校采用课内与课外相结合的办法予以实施。课内以学科探究、探究型学习包的学习为主，课外开展中小课题的研究以及小学主题式综合活动课程。教师着重培养学生的自主探索、自主研究的能力。本学期，将联合区农委，在校外开展相应的劳动教育探究型课程。

（四）阳光体育一小时

根据中小学生严格贯彻落实国家关于“保证学生每天锻炼一小时”的要求，各年级组根据学情，设计体育大活动方案，小学部开展跳绳、踢毽子、球类游戏等活动，中学部开展篮球、足球、排球等友谊赛等，认真落实大课间体育活动。

（五）“快乐星期五”活动

通过实施“快乐活动五”活动，丰富学生学习经历，减轻学生过重的课业负担，促进学生身心健康发展，是学生快乐学习、个性成长。

（六）期中期末考务工作

严格遵守课程计划中考试考查要求。小学生学业评价严格实行等第制；小学阶段不进行期中考试或考查；小学一、二年级可进行期末考查（一年级不得进行书面考查）；三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式可灵活多样,严格执行等第制。初中除语文、数学、外语学科可举行期中、期末考试以外，其他学科只进行期末考试或考查；道德与法治、历史、地理学科采用开卷形式（或以开卷、闭卷相结合的形式）进行考查；物理、化学、生命科学学科应加强动手实验能力考查；信息科技、劳动技术、体育与健身、艺术、音乐、美术学科只进行操作、应用和实践性的考查。

（七）其它常规工作

做好其它各类常规工作，如上级各类检查工作、教科研工作、语言文字工作、学籍管理工作、各类平台录入工作，包括全国中小学管理服务平台、初中综合素质评价平台等，图书馆、专用教室等各类教辅部门的工作。

**四、重点工作：**

以《义务教育新课程方案和标准》为引领，在“双减”政策的背景下，以市课程大调研为契机，规范课程教学工作，提升课堂质效，加强作业研修，做好课后服务等工作，切实将减负增效落实到位。

（一）迎接市课程教学大调研。

以上海市课程教学大调研为抓手，根据调研工具量表，整理相关资料，全面梳理学校教学工作，总结经验，寻找薄弱点，整改完善，提高课程教学工作水平。

（二）落实“双减政策”“五项管理”。

继续贯彻落实“双减政策”、“五项管理”工作，规范教学管理，完善课后服务，优化高质量作业体系，修订完善《育秀实验学校校本练习》，将减负增效落实到位，为学生身心健康成长提供有力保障。

（三）严抓教学常规工作。

结合区教育局本学期的挂牌督导的重点检查项目为教学常规，本学期将加强各类教学常规的检查，尤其检查教师准时上下课、体育课专课专用、大课间活动等，规范教师教学行为和课堂教学，确保“备课、上课、作业、辅导、评价”等教学五环节落到实处。通过巡课、听课、随机抽查备课本、作业本等方式检查教师的教学行为，及时发现问题、及时整改。

（四）加强教研组建设。

形成优质多样、特色鲜明、充满活力的教研新形态。继续邀请专家把脉教研组工作，指导教研组开展更有效的教研活动。通过学科周活动、教研组展示，提升教研组的活力。通过教研组长论坛活动，提炼总结教研组的有效做法。以三级教研组验收为抓手，推动组内教师不断提高教学能力，推动教师专业素养的提升。

（五）推进项目化学习。

结合学校“悦读育秀”课程体系以及传统校本节日“读书节”，尝试推进项目化学习。充分利用好学校自主开发的阅读指导综合课程数据平台，开展“整本书阅读指导项目”，提升学生的阅读素养，助推学校创新发展。

（六）重视毕业班教学工作。

在上海中考改革背景下，重视毕业班教学管理，加强质量监控，勇创佳绩。中学积极落实上海市学生综合素质评价、学业质量绿色指标综合评价，小学积极推进区级新成长综合素质评价工具“小思徽章”。着力转变教师的教育观念和教育行为，树立和践行全面的教学质量观。

（七）深化青年教师培养工作。

随着学校青年教师的日益增多，为了加速青年教师的成长，通过苗圃行动、校内外师徒结对等，不断深化青年教师培养工作，确保学校教学质量的可持续发展。

（八）创新育秀教育集团工作。

在新一轮教育集团工作开启之时，进一步明确教育集团的定位和职能，积极推进集团内涵发展，创新教、研、训、评一体化的教学管理模式，探索“1+1+X”集团化办学新范式。

2023.2