**附件1**

**奉贤区新成长教育行动研究选题指南（2023版）**

1. 教育管理
2. 教育综改背景下学校治理优化研究
3. 中国式现代化奉贤教育样式探索
4. 以项目制推进学校管理优化研究
5. 学校科研优秀成果持续发展研究
6. 中小学校党组织领导的校长负责制研究
7. 双减”背景下区域教育生态建设研究
8. 党建引领学校治理（发展）的研究
9. 新时代背景下学校党组织建设研究
10. 新成长教育理念下学校评价机制优化研究
11. 新成长教育理念下教师专业发展研究
12. 新成长教育背景下助力学校德育改革与创新的路径研究
13. 区域教育发展指数常态评价机制的研究
14. 学区化、集团化办学成效研究
15. 学生核心素养培育的区域专业支持系统建设
16. 以学校文化建设促进学校内涵发展的实践研究
17. 提升教师专业生活幸福指数的实践研究
18. 教、研、训三位一体教师培训模式构建研究
19. 基于学校评价的区域教育管理改进研究
20. 新成长教育理念引领下的育人方式变革研究
21. 德育心理
22. 新成长教育与家校社合力育人研究
23. 中小幼一体化的德育课程建设的学校实践
24. 数字化家长学校建设研究
25. 全员导师制的推进研究
26. 立德树人任务驱动下的学校德育创新研究
27. 区校两级家委会融合建设研究
28. 新成长家长学校标准化建设研究
29. 家庭教育指导精品课程建设研究
30. “贤文化·新成长”校外教育基地建设研究
31. 基于特殊学生（家庭）需求的区域支持系统研究
32. 中小学心理教师专业成长的支持系统研究
33. 学生成长营建设与育人功能发挥的研究
34. 新成长班集体建设的行动研究
35. 新成长教育理念下促进学生多元成长的行动研究
36. 学生心理危机干预系统的构建研究
37. 区本大德育课程的实践研究
38. 学生社会实践活动的指导与评价研究
39. 当代学生道德认知与行为方式研究
40. 青春期学生心理、行为问题研究
41. 中小学少先队活动课程研究
42. 学生生涯辅导课程开发与实施研究
43. 家长参与学校管理的制度建设与实践研究
44. 衔接段（幼小衔接、小初衔接、初高衔接）家庭教育问题与指导研究
45. 新时代学校劳动教育开展研究
46. 校与社区合作加强家教指导工作的功能、途径与运作模式研究
47. 课程教学
48. 基于核心素养培育的学校课程建设
49. 新课标与各学科教学研究
50. 新课标与跨学科教学研究
51. 双减政策下课堂提质增效的研究
52. 融入学习基础素养的教学设计研究
53. 新成长课堂的价值取向、特质表现、评估标准研究
54. 新成长课堂推进机制研究
55. 课后服务“5+2”模式的校本探索
56. 提升学校课程领导力和执行力的研究
57. “减负增效”学科教学的行动研究
58. “双新”背景下的课堂教学研究
59. STEM课程的实践研究
60. 建设“创新实验室”培养创新人才的研究
61. 小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化教学的实践研究
62. 学科核心素养在课堂教学中有效落实的实践研究
63. 用建模思想指导理科教学的实践研究
64. 基础型课程校本化实施研究
65. 学科教学中培养学生创新意识与能力的实践研究
66. 自主、合作、探究学习方式运用研究
67. “减负增效”作业设计的研究
68. 推进信息技术与教育教学深度融合的研究
69. 大数据时代背景下对教育教学和学生学业评价的研究
70. 认知规律在学科教学中的应用研究
71. 在课堂教学中培育学习基础素养的路径和规律研究
72. 融入学习基础素养的跨学科项目学习的设计和实践

四、学前教育、特殊教育

1.“贤文化”背景下幼儿园课程特色创建的实践研究

2. STAM教育理念下幼儿园课程深化的实践研究

3.“幼有善育”的园本探索

4. 基于幼儿学习基础素养培育的课程深化研究

5. 幼儿基础素养启蒙（科学素养、创新素养、审美素养、阅读素养、运动素养等）的实践研究

6. 幼儿生活、学习、行为习惯养成的实践研究

7. 促进幼儿亲社会性行为发展的研究

8. 以幼儿学习（游戏、运动、生活）故事为载体，研读与回应幼儿的支持策略研究

9. 基于幼儿发展需要的保教融合研究

10. 精细化管理下幼儿园“三大员”专业化操作的实践研究

11. 基于幼儿学习素养培育的幼儿园教师专业综合素养研究

12. 基于学习基础素养培育的幼小有效衔接研究

13. 优化区域03早教管理、指导服务的研究

14. 特殊教育医教结合的实践研究

15. 特殊幼儿家庭康复指导的实践研究

五、成职教育、民办教育、校外教育

1. 校外教育研究

2. 职业精神培育研究

3. 职业教育中高职贯通培养模式研究

4. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究

5. 成人职业教育课程建设的研究

6. 成职校学生创业就业指导研究

7. 成职校学生职业技能与职业精神培育的实践研究

8. 青少年活动中心“四院一团一部”项目建设研究

9. 基于学生核心素养培育的校外教育基地建设研究

10. 民办学校教学质量监控体系研究

11. 义务教育阶段民办教育生存状况分析与发展策略研究

**说明：**本指南仅是研究方向的参考，教师要把这些研究方向与学校教育发展和教学实际相结合，找准研究切入的具体角度，不要照搬照抄。教师可以依据自己独特的教育教学实践，确定选题；也可将当前教育政策和自己的教育教学结合，确定选题；还可以科学预测教育未来发展的趋势，确定前瞻性选题。