育秀实验学校2022学年第一学期工作计划

**聚焦核心素养 改进评价方式 促进师生成长**

1. 指导思想与目标定位

在教育部提出“双减”及“五项管理”背景下，围绕“为每一位学生的新时代新成长创设最适合的品质教育”的新成长教育理念，以学校新三年规划为引领，以迎接市课程教学大调研为抓手，进一步深化教育教学改革。进一步完善组织网络、健全工作机制、丰富课程体系、加强课程建设、创新实践模式、提升队伍素养、改进评价方式，聚焦学生核心素养提升，理顺中小学纵向衔接、各类课程横向贯通、重点课题引导推动，探索“高效学习型、互动活力型、成长发展型”新成长课堂教学。关注学生的全面发展和多元成长，为每位学生的健康幸福成长赋能，在新时代中实现学生的新成长、学校的新发展。

二、重点工作

**（一）文化与管理（责任人：顾湘文 王英）**

**1．实施新时代党建和管理工作，发挥党组织领导作用**

加强党对学校的全面领导，建立健全党组织发挥领导作用的组织架构、基本制度和工作机制，构建党组织领导、校长负责、党政分工合作、教代会参与民主管理和监督的新型学校管理体系。进一步提高党员队伍素质，充分发挥学校党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用。学校将党风廉政建设与班子建设、党员队伍建设、精神文明建设、师德师风建设、教代会制度建设和完善学校的改革和发展紧密结合起来。

**2．深化师德师风建设，争做“四有”好老师**

规范办学行为，严格实施师德建设责任追究机制，杜绝有偿家教等各类违纪违规现象发生，积极营造风清气正的教育氛围。学校把争做“四有”好老师作为“十四五”教师队伍建设的重要抓手，进一步弘扬育秀五种精神（主人翁精神、团结协作精神、艰苦奋斗精神、敢于担当精神、开拓创新精神），在全体教职工中树立具有“敬业精神、专业智慧、乐业情怀”的教师观。

**3．加强干部队伍建设，提升教育管理效能**

加强中心组学习研讨，坚持以人为本，创新工作方法，提高班子成员的整体素质和管理能力，进一步增强文化管理意识和能力水平。

继续落实学校党政干部蹲点制，抓好一条线，落实一个“块”（年级组），蹲好一个“点”（教研组），落实精细化管理。

贯彻落实“中央八项规定”，认真执行教育局“三重一大”制度，强化教育经费的规范使用和科学管理，坚持重大问题集体讨论，规范程序，记录详实，保证学校重大决策的科学性、民主性、合法性。

**4．办好“育秀教育集团”，探索均衡发展新模式**

我们以提高教育质量为目标，以创新办学体制和管理体制为动力，以科学整合和扩大优质教育资源为手段，深化“1+1+X”集团化办学，积极推进育秀教育集团的内涵发展。通过管理优化、师资发展、课程建设、文化生成等来提升集团学校的办学水平，实现资源共享、合作共赢、优质均衡。

**5．加强交流协作，实现合作共赢**

做好与市、区优质校的学习交流工作，做好与静安教育集团、上海中山学校、上海实验学校东校、青海果洛州达日县、贵州等地区的合作交流。不断扩大与各类学校的交流合作，扩大视野，提升学校的教育品质。

以学校新三年发展规划制定为引领，以区重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》为抓手，继续推广《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》项目研究成果，积极推进 “阅读指导课程”、“民乐”、“机器人”、“围棋”等区第一轮认定的特色品牌项目。引导全体教职工和各部门围绕学校发展进行深度思考，寻找“十四五”工作的突破口、新思路，全方位构建学校新发展的目标和体系，推动学校品质化发展。

**（二）课程与教学（责任人：吴群美 陈凌云 倪欢红 王佩红 徐铭浩）**

**1.以新成长课堂为指引，激活教学活力**

本学期将以主题为“赋能新课堂 激活新成长”的第27届教学节为契机，不断更新教学理念，培育学生的核心素养，努力打磨“新成长”课堂。在前期规范教师常规工作，跟踪落实教学五环节的基础上，本学期拟开展“教学周”活动，意在以教研组为单位，丰富教研模式，释放师生教学活力。以区重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》为抓手，在新时代教育思想指导下，加强教研组、备课组建设，健全三级教研组评价机制。做好学校教科研工作的常态管理，提高广大教师的科研意识和研究能力，以促进教师专业发展。小学英语合格教研组复验。

继续推广《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》项目研究成果，完善、用好阅读指导综合课程数据平台。

**2.以“双减”为契机，促进“绿色”成长**

“双减”政策的背景下，着力优化作业设计，结合学情，各年级编撰了《校本作业》，从1.0版到3.0版有序推进，不断完善优化。不断强化学校教育主阵地作用，满足学生多样化发展需求，全面提升课后服务吸引力，学校充分利用校内教育资源与社会资源，整合兴趣活动、学生社团活动、学生个别辅导等工作，做到“教师全员参与”，全面开展校内课后服务。开发安塞腰鼓、童心花泥画、舞蹈、剪纸、少儿扬琴、民乐队、合唱等艺术类社团；网球、射击、击剑、篮球、跆拳道等体育类社团；还有校园观鸟、机器人、无人机等科技类、劳动类、阅读指导文化类、美食类等社团，丰富学生的课后生活，满足学生个性化的成长需求。

继续抓好落实学校语言文字工作，与学校的阅读指导课程有机融合，开展经典诵读、“写好中国字，做好中国人”等项目，深化“阅读指导”特色品牌项目，促进学生全面发展。

**3.以校本研修为依托，加强队伍建设**

学校现有区特长教师1名、区优秀青年教师5名、区优秀骨干教师17名、区名教师3名，发挥卓越教师的示范辐射以及引领作用，探索实行“1+X”的学习小组研修模式。抓好青年教师的培养工作，组建“苗圃”教师青年学习共同体，拓宽教师的教学眼界、夯实教学根基、释放持久性的教学活力。在学校十四五规划的基础上，完成个人三年发展规划，并做好个人成长档案的资料收集。迎接教师专业发展“三校”评估。

**4.以信息化为支撑，打造智慧化校园**

加大投入力度，全面推进智慧教育、智慧校园和智慧课堂建设，优化教育信息化基础环境和可持续发展保障机制。

加强教师信息化应用能力培训，提升教师信息化教学能力。积极推进“云课堂”和“教师专业发展平台”的广泛应用，探索信息化环境下教师教和学生学的新模式。加强学校网站建设，运用好学校阅读指导特色平台、微信公众号平台、录播室、阅卷系统等功能，打造智慧化校园建设。

**5.以科研为引领，营造教科研氛围**

扎实推进学校龙头课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展实践研究》，同时启动区重点课题《积极心理学视域下激发导师自觉、自省、自培意识与行动的实践研究》构建协同联动，点燃教育科研专业引领和学校创新发展自觉的“双轮驱动引擎”，助推学校内涵发展和品牌创建。继续深化《大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究》，打造有助于阅读推广的品牌特色，继续加强数据支持下开展针对性阅读指导的研究进行成果推广。拟出版专著《教研深耕 蜕变发展——基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》。以课题研究目标与内容为教研方向，明确专题研究内容，人人行动，开展教育教学活动，研讨活动、展示活动，评比活动等任务驱动，不断提升教师科研能力。

**6.做好中考改革工作，推进课程教学评价**

加强学习和宣传，落实中考改革背景下教育观念和教育行为的转变。推进“初中综合素质评价”工作，建立科学的教学评价体系，树立和践行全面的教学质量观，以此推动学校教育教学改革发展。健全“绿色学业”质量监控体系，加强教学研究，有效落实减负增效。加强家校沟通，做好满意度调研。

在注重毕业班五、九年级的常规管理的基础上，浓郁“研究”氛围。对毕业班薄弱学科进行专家一对一的问诊机制，开展每月一次指导，推动毕业班教学质量的绿色发展。

**（三）课程与德育（责任人：郭燕 马芬英 戴对 杨阳 张嘉怡）**

**1．强化德育队伍建设，发挥示范辐射作用**

充分发挥“育星班主任工作室”的指导引领作用，建设 “1+1+X”成长通道，1即建骨干班主任工作坊，1即成立职初班主任黍苗坊，开拓建班育人成长路径X条，即建立导师团队、聆听名家讲座、树立榜样标杆、打造集团德育工作室，积极探索新时代育人的新路径，努力形成学校整体育人的新模式。

**2．落实全员导师制，促进学生全面成长**

坚持立德树人、五育并举的教育理念，大力倡导“全员育人”。积极参加市、区级培训，开展校本培训，有效落实全员导师制，提升教师认同并担任导师的意识和专业能力。借助区重点课题《积极心理学视域下激发导师自觉、自省、自培意识与行动的实践研究》推动导师制工作。形成一定有效的实践策略，激励导师自觉履行职责，自我反省不足，自我学习提高以促进专业自主发展，发挥积极心理学视域下导师的积极力量以促进学生全面成长。

**3.重视行规养成，创建“新成长班集体”**

以“诚恒”校训为引领，注重学生行为规范养成教育，结合“星级行规示范班评比”、“育秀之星评比”等举措，有效落实“诚恒”教育，争创一流校风校纪。积极探索新时代教育管理工作的新途径，以创建“新成长班集体”为抓手，加强班级文化建设，创设团结、进取、和谐的成长氛围，激发每个学生的成长活力。

**4.聚焦五育并举，实施劳动教育和美育教育**

全面实施劳动教育，立足课堂，依托实践活动，构建“美丽家园我行动”“美丽校园我行动”“美丽贤城我行动”的劳动教育课程体系。注重课程体验，开设动手类拓展课程，精心设计实践活动，倡导和组织学生参加公益劳动，注重家校结合，培养学生良好的劳动意识和劳动习惯。实现劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

在劳动教育中切实培养节约习惯，制止餐饮浪费，营造浪费可耻、节约为荣的良好氛围。

**5.构建家校社共育，提升合力育人质效**

健全家长委员会和家长学校工作机制，有效落实三级家委会制度，办好家长学校，借助奉贤区家长学校数字平台，加强对家庭教育的有效指导，形成“家校相伴，书韵飘香”家教指导品牌特色。定期举办好家长开放日活动，做好满意度调研工作，使学校与家庭能真正形成合力。

加强法制纪律教育，加大校园防欺凌、防性侵、防网络沉迷、交通、消防等教育的意识，整合多方力量，努力做好未成年人保护工作。

**6.加强心理健康教育，培养学生健全人格**

加强心理健康教育师资队伍建设，配齐配足心理专职教师，提高教师的心理健康水平及心理辅导能力。建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。完善校、班二级心理危机干预网络，充分发挥“心语轩”心理咨询室的作用，给学生和家长提供更好的心理健康指导。建立学生心理健康教育预防和干预机制，切实做好心理障碍学生的疏导工作。开展丰富多彩的活动，提高心理健康教育的针对性和实效性。

**7.推进“七彩成长”，促进学生身心健康**

丰富学校体育、艺术、科技教育特色化、品牌化发展，继续培育“民乐”品牌项目，为学生搭建七彩成长平台，精心组织好区、校级层面的重大活动，开展好学校“第二十五届体育节”、“第二十三届科技节”、各类仪式教育、节假日活动、城市少年宫活动、志愿者服务活动等，寓教育于丰富多彩的活动中。促进学生七彩成长、多元个性发展。

继续做好新冠疫情及常见传染病防控工作，重视中小学生体检制度，特别关注近视、肥胖等指标数据，建立及时跟踪干预机制，促进青少年健康成长。拟申报体卫艺科工作“三校”的评估。

**（五）队伍与培训（责任人：范平妹 倪玲 邹群花 王佩红）**

**1．加强师资队伍建设**

大力倡导发现意识、互动意识、合作意识和共建意识，通过制度化、规范化的校本培训，着重培养青年教师的管理能力和业务水平，提高管理课堂、管理班集体、管理学生学习、管理学生。在以往上海市见习教师规范化培训基地学校、青年教师苗圃计划的工作基础上，总结经验、探索创新，以求真务实的态度做好此项工作，真正做到“规定动作不走样，自选动作有特色”，出经验，出人才，实现青蓝共辉，对于进步缓慢的教职工落实帮扶责任，实行“一对一”帮扶解困。

**2．丰富教师文化生活**

广泛听取群众意见，开展丰富多彩的文体活动，活跃教职工身心，调节工作的压力，提高教职工福利待遇。组织教职工参加奉贤区教师书法、摄影、体育等比赛活动，展示学校教工团队积极向上、合力拼搏的精神风貌。组织教工积极参加迎新教职工趣味运动会，促进教职工身心健康。开展庆祝“教师节、中秋节、国庆节、春节等传统节庆活动，展示育秀教工团队积极向上、合力拼搏的精神风貌。带领困难职工“脱困”，实现工会干部“零距离”帮扶，不仅是经济上的“帮”还要在思想上的“扶”。对离退休职工和患病人员进行慰问。组织好教职工体检，特别要抓好计划生育工作，完成“育心”妈咪小屋的创建，关心未婚青年，做好妇女的四期保护。

**3．提升教师人文素养**

开放教师阅览室，通过阅读提高教师整体文化素养，提高教育理论水平并且不断更新教育理念。结合《大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究》，组织开展教职工读书分享会，邀请专家来校开设讲座和指导，提高教师人文素养。开展学校文明组室评选活动，强化教师师德常规养成，专业能力的发展，着力营造校园健康向上人文氛围，增强广大教职工对学校文化和教师职业的认同感和归属感。

**4.落实人事各项管理制度**

坚持多劳多得、优绩优酬，结合《奉贤区义务教育学校教职工工作量（课时）津贴、绩效奖励发放指导意见》做好2022年教职工工作量、绩效考核分配，完善教师工资管理信息系统，为教师的专业成长保驾护航。根据局文件相关精神，进一步做好职称评审、聘用流动、职务聘任、工资调整、统计上报、年度考核、岗位设置、教职工退休、等常规工作。

**（七）设施与保障（责任人：郭燕 夏建平 ）**

**1．校园安全工作**

全面落实校园安全风险防控体系建设实施意见，以市安全文明校园创建为载体，加强教育宣传，进一步提高全体师生的安全意识和自我保护意识。理顺校园安全工作机制，强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，规范第三方服务。每学年逐级签订安全责任书，强化“大安全”意识,进一步完善各项安全制度和预案，定期对各类事故隐患进行检查和整改，确保师生在校期间的生命财产安全。做好新冠疫情防控工作，进一步加强人防、物防、技防。加强网络安全、消防安全、食品安全、卫生公共安全等工作，严格学校门卫制度，确保师生的人身安全和学校财产安全。加强对全体师生的法制纪律教育，采取切实可行的防范措施，保持师生案发率零记录。

**2．树立服务理念**

恪守服务育人为理念，以服务教育教学为中心，牢固树立全心全意为师生服务的思想,树立“后勤为先”的意识和理念,分析各自岗位所服务对象的情况发展变化,对照新的要求和目标, 重新审查、充实、完善,使之真正起到激励约束和规范个人行为的作用,努力提高自己的业务水平,对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实,及时总结经验,吸取教训,纠正偏差,不断提升后勤服务工作的档次和水平，确保总务整体保障能力的提高。

**3.严格财务管理**

加强事业单位内控管理机制，强化物品管理，严格执行申购、审批、采购、验收、入库、领用、报废制度。严格财经纪律，完善教育经费预算，加强预算管理和绩效评价；规范教育收费；严格物品申购制度，校产管理制度；认真及时地做好设施设备的管理和维护；严格遵守学校“三重一大”制度，规范操作，规范使用公务卡。

**4.争创“五好食堂”**

加强食堂管理，严格食品安全，加强各环节的检查与监督，工作人员按规定戴帽、戴口罩，明厨亮灶、坚持食品索证制度，严把进货关。公开工作人员健康证明、宣传标识，一周菜单，加强食堂文化建设，定期消毒，并有消毒记录。加强食堂从业人员“六T”规范操作、食品卫生检测，深化每两周一次例会制度。积极争创“五好食堂”，家长学校参与管理，提高师生满意度，让家长称心、放心。

**5.环境文化建设**

认真及时地做好设施设备的管理和维护，规范绿化工作，进一步美化校园环境；强化楼道走廊、新成长班集体的文化布置，创设具有教育性、时代性、艺术性的校园人文环境。各办公室、专用室、教室的调整，设施、设备的安装，尤其是教师办公室的布置，给教师创设一个比较温馨的办公环境。并做好各类常规性、应急性、突击性的工作。努力为师生创造更好、更优的学习生活环境，做好师生满意的后勤保障。