**附件1：**

**奉贤区2022年新成长教育科研项目指南**

1. 教育管理

**★热点推荐1：教育综改背景下学校治理优化研究**

**★热点推荐2：区域基础教育校际均衡发展的顶层设计与行动**

**★热点推荐3：学校科研优秀成果持续发展研究**

**★热点推荐4：新成长教育与学校管理研究**

**★热点推荐5：领导体制转型背景下学校党建和业务深度融合研究**

6.党建引领学校治理的研究

7.新成长教育理念下学校评价机制优化研究

8.新成长教育理念下教师专业发展研究

9.基于“双减”政策的学校优化育人环境研究

10.落实“五项管理”的学校实践探索

11.教师教学述评制度的研究

12.深化师德建设工作机制的研究

13.区域内均衡配置优秀教师资源的机制研究

14.区域优质教育资源共享的实践研究

15.基础教育质量评价关键指标体系与监测机制研究

16.区域教育发展指数常态评价机制的研究

17.学生综合素质评价体系研究

18.中小学国际交流与合作办学研究

19.推行学区化、集团化办学实施路径研究

20.依托“强校工程”促进学校内涵发展研究

21.学校师德师能协同建设互动提升的研究

22.基于绿色学业质量观的教师教学能力评价研究

23.学生核心素养培育的区域专业支持系统建设

24.以学校文化建设促进学校内涵发展的实践研究

25.和谐校园建设中学校安全工作机制创新的实践研究

26.提升教师专业生活幸福指数的实践研究

27.示范校发挥辐射作用的途径方法研究

28.教、研、训三位一体教师培训模式构建研究

29.推动教师走向专业自觉的方法、技术与机制研究

30.优秀教师的教育经验辐射推广研究

31.新时代背景下学校党组织建设研究

32.学校促进教育过程公平的实践研究

1. 德育心理

**★热点推荐1：新成长教育与家校社合力育人行动研究**

**★热点推荐2：中小幼一体化的“贤文化”德育课程建设的学校实践**

**★热点推荐3：信息化背景下家校合作新模式的研究**

**★热点推荐4：全员导师制的实施研究**

5.区校两级家委会建设研究

6.学校的社区教育委员会建设研究

7.新成长家长学校标准化建设研究

8.家庭教育指导精品课建设研究

9.“贤文化·新成长”校外教育基地建设研究

10.区校两级好家长沙龙建设研究

11.德育干部和班主任家庭教育指导和心理辅导能力提升研究

12.中小学心理教师专业成长的支持系统研究

13.好学生成长营建设与育人功能发挥的实践研究

14.新成长班级体建设的行动研究

15.新成长教育理念下促进学生多元成长的行动研究

16.社会主义核心价值体系融入学校教育的实践研究

17.学生公民人格和公民道德品格培养策略研究

18.学生心理危机干预系统的构建研究

19.学生德育素质评价的研究

20.创新德育实施的有效途径和方法研究

21.构建中小幼德育一体化课程体系研究

22.区本德育课程的研究

23.学科育德研究

24.学生社会实践活动的指导与评价研究

25.中小学国防教育研究

26.学生合作交往能力培养研究

27.当代学生道德认知与行为方式研究

28.学困生（行为偏差学生）心理发展特点及教育矫正研究

29.青春期学生心理、行为问题研究

30.“微时代”对学生学习和生活影响研究

31.生命教育的实践研究

32.“资优”学生心理问题及其教育研究

33.学校心理咨询实践策略的研究

34.基于现代教育理念提升家庭教育指导能力的实践研究

35.区域学校心理健康教育管理机制研究

36.中小学生焦虑、厌学的心理疏导研究

37.网瘾学生的家庭教育指导研究

38.中小学少先队活动课程研究

39.学生生涯辅导课程开发与实施研究

40.“双减”政策下家庭教育问题与指导研究

41.“多胎”家庭教养方式及指导研究

42.“重走红色之路”、“开启世界之窗”的校本课程研究

43.家庭教育指导（家长学校）课程与教材建设研究

44.家长参与学校管理的制度建设与实践研究

45.衔接段（幼小衔接、小初衔接、初高衔接）家庭教育问题与指导研究

46.家校合作机制与运行管理的研究

47.家庭中亲子沟通的方法、问题及指导研究

48.家庭中的劳动教育及其指导研究

49.学校与社区合作加强家教指导工作的功能、途径与运作模式研究

1. 课程教学

**★热点推荐1：基于核心素养培育的学校课程建设**

**★热点推荐2：新成长课堂与教学研究**

**★热点推荐3：教育部统编义务教育“三科教材”（ 道德与法治、语文、历史）的教学实践与研究**

**★热点推荐4：双减政策下课堂提质增效的研究**

**★热点推荐5：中小学课程思政的研究**

**★热点推荐6：中小学体卫科艺的实践研究**

7.新成长课堂的价值取向、特质表现、评估标准研究

8.新成长课堂推进机制研究

9.课后服务“5+2”模式的校本探索

10.跨学科课程整合研究

11.提升学校课程领导力和执行力的研究

12.“减负增效”学科教学的行动研究

13.优质课堂教学模式的案例研究

14.基于核心素养培育的课堂教学案例研究

15.STEM课程的实践研究

16.建设“创新实验室”培养创新人才的研究

17.小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化教学的实践研究

18.学科核心素养在课堂教学中有效落实的实践研究

19.用建模思想指导理科教学的实践研究

20.基础型课程校本化实施研究

21.校本课程资源平台创建与校际共享机制研究

22.学科教学中培养学生创新意识与能力的实践研究

23.自主、合作、探究学习方式运用研究

24.“减负增效”作业设计的研究

25.优秀学生成长案例研究

26.推进信息技术与教育教学深度融合的研究

27.大数据时代背景下对教育教学和学生学业评价的研究

28.认知规律在学科教学中的应用研究

29.在课堂教学中培育学习基础素养的路径和规律研究

30.融入学习基础素养的跨学科项目学习的设计和实践

31.指向核心素养培育的教学与评价研究

32.学生学科发展性评价的实践研究

四、学前教育、特殊教育

**★热点推荐1：“贤文化”背景下幼儿园课程特色创建的实践研究**

**★热点推荐2：“幼有善育”的园本探索**

**★热点推荐3：STAM教育理念下幼儿园课程深化的实践研究**

**★热点推荐4：基于幼儿学习基础素养培育的课程深化研究**

5.幼儿基础素养启蒙（科学素养、创新素养、审美素养、阅读素养、运动素养等）的实践研究

6.幼儿生活、学习、行为习惯养成的实践研究

7.促进幼儿亲社会性行为发展的研究

8.以幼儿学习（游戏、运动、生活）故事为载体，研读与回应幼儿的支持策略研究

9.基于幼儿发展需要的保教融合研究

10.精细化管理下幼儿园“三大员”专业化操作的实践研究

11.提升幼儿园教师专业综合素养的实践研究

12.基于学习基础素养培育的幼小有效衔接研究

13.优化区域03早教管理、指导服务的研究

14.幼儿园医教结合的实践研究

15.特殊幼儿家庭康复指导的实践研究

五、成职教育、民办教育、校外教育

**★热点推荐1：校外教育研究**

2.职业教育中高职贯通培养模式研究

3.职业院校“双师型”教师队伍建设研究

4.成人职业教育课程建设的研究

5.成职教育与学生创业融合的实践研究

6.中职学生就业指导的研究

7.青少年活动中心“四院一团一部”项目建设研究

8.校外教育基地建设研究

9.民办学校教学质量监控体系研究

10.义务教育阶段民办教育生存状况分析与发展策略研究

**说明：**本指南仅是研究方向的参考，教师要把这些研究方向和学校教育发展和教学实际相结合，找准研究切入的具体角度，不要照搬照抄。教师可以依据自己独特的教育教学实践，确定选题；也可将当前教育政策和自己的教育教学结合，确定选题；还可以科学预测教育未来发展的趋势，确定前瞻性选题。