**育秀实验学校2022年新成长教育科研项目指南**

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，结合学校“十四五”发展战略需改革趋势，根据奉贤区2022年区级课题立项申报精神，在参照区《奉贤区2022年新成长教育科研项目指南》基础上，特拟定了《育秀实验学校2022年学校新成长教育科研项目指南》。

本课题指南是基于基础教育教学改革的形势与任务，以及学校教育管理、德育心理和课程教学研究的现状与趋势提出的，给出了一些研究领域，本“指南”列出了课题的研究主题和方向供教师申报课题时重点参考，研究者可结合本校实际和学段、学科特点，找准研究切入具体角度进行分解和细化，亦可根据自己工作中遇到的实际问题、研究兴趣和研究基础自拟有价值促进学校、学科发展的自选研究课题进行设计申报。申报时须确定合适的选题，体现本研究的特色。

**一、学校管理**

★热点推荐1：教育综改背景下学校治理优化研究

★热点推荐2：区域基础教育校际均衡发展集团化办学中的管理模式研究

★热点推荐3：学校科研优秀成果持续发展研究

★热点推荐4：“双减”背景下教学管理现状调查与改进创新研究

★热点推荐5：探索党组织负责下校长负责制工作深度融合机制

6.“诚﹒恒”学校文化管理提升内涵发展的实践研究

7. 党建引领学校德育路径与机制创新研究

8．新成长教育理念下学校和谐文化构建的内容、途径研究

9. 新成长理念下基于内驱力理论的中小学教师专业发展机制研究

10．“双减”下学校高质量发展研究

11. 课后服务供给与协同机制研究

12．教研组协同发展机制与管理研究

13. 学校师德师能协同建设互动提升的研究

14. 卓越教师成长机制与管理研究

15．导师制在促进青年教师成长中的作用研究

16．见习教师规范化与教师专业化发展管理研究

17. 基于绿色学业质量观的教师教学能力评价研究

18. 教、研、训三位一体教师培训模式构建研究

19．学生综合素质评价体系研究

20．基于“双减”政策的学校优化育人环境研究

**二、德育心理**

★热点推荐1：“双减”背景下五育并举的创新实践

★热点推荐2：新时代学校劳动教育的改革与实践研究

★热点推荐3：“五育融合”背景下中小学德育顶层设计与实践研究

★热点推荐4：全员导师制的实施研究

★热点推荐5：中小学家-校-社协同育人研究

6．新时代中小学社会主义核心价值观教育的实践研究

7．中小学\*\*学科德育机制、方法、资源等实践研究

8．“贤文化”精神融入思政课教学的实践研究

9．以价值观为引领的德育项目化学习研究

10．新时代新成长班集体建设研究

11．实践教育与五育融合的研究

12．劳动教育实践项目与载体的开发与研究

13.新时代爱国主义教育实施策略研究

14.推进“家校协同”育人研究

15.全面加强学生艺术教育的理论和实践研究

16.“诚·恒”校训引领下学生行为规范养成教育

17.“五育融合”视野下校本课程构建与实施研究

18．以特色教育活动为途径培养学生责任感的研究

19．以礼仪教育促进青少年社会主义核心价值观培养研究

20.学生公民人格和公民道德品格培养策略研究

21. 初中生生涯规划教育校本课程实施的研究

21.构建中小学德育一体化课程体系研究

22.三科统编学科课程教学中渗透德育的研究

23.学生社会实践活动的指导与评价研究

24. 中小学心理教师专业成长的支持系统研究

25. 新成长教育理念下促进学生多元成长的行动研究

26. “双减”政策下家庭教育问题与指导研究

27．提升初中家长缓解孩子考试焦虑能力的团体辅导研究

28．家庭教育指导（家长学校）课程与教材建设研究

29．学校与社区合作加强家教指导工作的功能、途径与运作模式研究

30．学校心理咨询健康教育管理机制研究

**三、课程与教学**

★热点推荐1：基于核心素养培育的学校课程建设

★热点推荐2：“五项管理”的创新落实

★热点推荐3：中小学思政课一体化背景下课堂教学模式的实践研究

★热点推荐4：双减政策背景下学校课堂教学改革研究

★热点推荐5：改善教育生态的教育评价与考试管理机制研究

6．“双减”背景下作业设计与应用研究

7．“双减”下提升课堂教学质量研究

8．作业负担监测与调控机制研究

9．STEAM跨学科项目化学习的研究

10．项目化学习实践项目开发与研究

11．指向核心素养的有效阅读教学实践研究

12．以合作式校本教研促进教师专业发展的研究

13．数字化环境下教与学的转型研究

14．新中考改革背景下基于深度学习的教学改革研究

15．一贯制学校课程校本化建设实践研究

16．基于培养学生学科素养的单元复习的研究

17．基于项目化学习的学业评价改革研究

18．机器人创客技术在STEAM课程中运用研究

19.大数据驱动下阅读指导综合课程建设的成果推广研究

20. 三科统编教材深化落实实践研究

21．SCRATCH校本课程开发与研究

22．利用APPINVENTOR促进中小学生计算思维培养

23．建设“创新”实验室培养创新人才的研究

24．数字化实验室背景下学科开展阅读指导的策略研究

25．跨学科课程整合研究

26．中小学学业质量绿色指标深化研究

27．新成长理念下优质课堂教学模式的案例研究

28.小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化教学的实践研究

29. 校本教研建设促进蜕变发展的实践研究

30．以“三化”为抓手，增强基础型课程有效实施研究

31．推进信息技术与教育教学深度融合的研究

32．大数据时代背景下对教育教学和学生学业评价的研究

33．融入学习基础素养的跨学科项目学习的设计和实践

34. 学科中渗透国家认同实践研究

35．学科中渗透传统文化实践研究

说明：

1．课题指南是为广大教师提供课题选题的指引，仅为教师在制定研究课题时提供基本方向和基本思路，不是课题申报、评审、立项的唯一标准。申报者可围绕课题指南内容自行设计课题，也希望教师在课题指南之外创造性地建立更适合自身实际、更具有实效性的课题。

2．课题指南中的项目不完全等同于课题名称，如选择指南中的项目，可以作进一步分解和细化。教师可以在指南的指引下，选择其中的某一个领域或某一个方面，结合本校或自己教育教学的具体问题，选好研究点与角度，聚焦并设计具体的研究课题。

3．教师应从学校发展和教育教学工作的实际出发，实事求是。要避免盲目求新、求异的现象，要从实际出发，要以有明确的针对性和较强的可操作性，具备较完善的研究条件和一定的研究能力为原则，选择和确立适合自身的研究课题。

育秀实验学校教科室

2022年1月17日