2021学年度第一学期工作计划

奉贤区育秀实验学校

1. 指导思想与目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大、全国、上海市、奉贤区教育大会精神，落实《新成长教育行动纲要·奉贤区教育事业发展“十四五”规划》要求，谋划开展 “十四五”工作。以奉贤区建设“贤文化”和“自然、活力、和润”南上海品质教育区为战略目标，坚持依法办学，注重以人为本、丰富内涵、凸显特色。根据学校实际情况，以学校新三年规划制定为引领，以迎接市课程教学大调研为抓手，进一步深化教育教学改革。重视教师队伍建设和校园文化建设，关注学生的全面发展和多元成长，为每位学生的健康幸福成长赋能，在新时代中实现学校新一轮的发展。

二、重点工作

**（一）突出重点工作，实现学校新发展**

**1、制订学校新三年发展规划，绘就学校发展新蓝图**

发展规划是指导学校可持续发展的蓝图，是统领学校未来科学发展的指导性、纲领性文本。以学校新三年发展规划制定为引领，引导全体教职工和各部门围绕学校发展进行深度思考，寻找“十四五”工作的突破口、新思路，贯彻落实新成长教育理念，全方位构建学校新发展的目标和体系，推动学校品质化发展。

**2、贯彻落实“双减政策”“五项管理”，促进学生健康成长**

充分认识中小学“双减政策”、“五项管理”工作的重要意义，贯彻落实教育部作业管理、手机管理、睡眠管理、课外读物管理、体质健康管理等五个文件精神，规范我校教育教学管理，做好课后服务工作，引导广大教师和家长树立科学育人理念，促进学生身心健康发展。

1. **加强队伍建设，促进学校可持续发展**

**1、深化师德师风建设，争做“四有”好老师**

习近平总书记提出广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。学校把争做“四有”好老师作为“十四五”教师队伍建设的重要抓手，进一步弘扬育秀五种精神（主人翁精神、团结协作精神、艰苦奋斗精神、敢于担当精神、开拓创新精神），在全体教职工中树立具有“敬业精神、专业智慧、乐业情怀”的教师观。

全面开展“十四五”师干训工作，探索符合学校实际的、卓有成效的校本研修项目和研修模式，实现师资队伍的可持续发展。

规范办学行为，严格实施师德建设责任追究机制，杜绝有偿家教等各类违纪违规现象发生，积极营造风清气正的教育氛围。

**2、加强干部队伍建设，提升教育管理效能**

加强中心组学习研讨，坚持以人为本，创新工作方法，提高班子成员的整体素质和管理能力，进一步增强文化管理意识和能力水平。

继续落实学校党政干部蹲点制，抓好一条线，落实一个“块”（年级组），蹲好一个“点”（教研组），落实精细化管理。

贯彻落实“中央八项规定”，认真执行教育局“三重一大”制度，强化教育经费的规范使用和科学管理，坚持重大问题集体讨论，规范程序，记录详实，保证学校重大决策的科学性、民主性、合法性。

**3、深化全员岗位聘任，激发教师队伍活力**

积极实践人事制度改革，深化全员岗位聘任工作。完善学校实施方案，加强过程管理、督查评估，实现科学配置、岗位优聘，全面激活教师队伍活力。继续实行中层干部竞聘上岗制度，落实中层管理干部任期轮岗机制，促进学校后续发展。

**4、加大骨干教师培养力度，加强人才梯队建设**

采取积极措施，搭建平台，做好市、区、镇、校骨干教师的培养、评选工作，形成合理梯队。制定相关措施，发挥卓越教师的示范作用，凸显骨干教师的引领作用，抓好青年教师的培养工作，培养特色特长教师，加强学校人才队伍建设。

**（三）坚持五育并举，培育“诚恒”学子**

**1、加强德育队伍建设，落实全员导师制**

坚持立德树人、五育并举的教育理念，大力倡导“全员育人”。积极参加市、区级培训，开展校本培训，有效落实全员导师制，提升教师认同并担任导师的意识和专业能力。充分发挥“育星班主任工作室”的指导引领作用，注重对青年班主任队伍的培养，加强班主任队伍整体素质的提高。积极探索新时代育人的新路径，努力形成学校整体育人的新模式。

**2、完善德育课程体系，落实“贤美”文化教育。**

完善学校“诚恒”德育课程体系，推动思政一体化建设。落实“贤文化”教育特色，推进“人文蕴育”工程，深化实施重走“红色之路”“社会考察实践”等研学实践项目，提升学生综合素养。以纪念建党100周年为契机，开展丰富多彩的主题教育活动，深入推进社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育。

**3、加强行规养成教育，创建“新成长班集体”**

以“诚恒”校训为引领，注重学生行为规范养成教育，结合“星级行规示范班评比”、“育秀之星评比”等举措，有效落实“诚恒”教育，争创一流校风纪。积极探索新时代教育管理工作的新途径，以创建“新成长班集体”为抓手，加强班级文化建设，创设团结、进取、和谐的成长氛围，激发每个学生的成长活力。

**4、全面实施劳动教育，崇尚勤俭节约**

全面实施劳动教育，立足课堂，依托实践活动，构建“美丽家园我行动”“美丽校园我行动”“美丽贤城我行动”的劳动教育课程体系。注重课程体验，开设动手类拓展课程，精心设计实践活动，倡导和组织学生参加公益劳动，注重家校结合，培养学生良好的劳动意识和劳动习惯。实现劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

在劳动教育中切实培养节约习惯，制止餐饮浪费，营造浪费可耻、节约为荣的良好氛围。

将实施劳动教育与降低青少年近视、肥胖率工作有机结合，加强宣传，开展有益活动，培养良好的用眼习惯、运动习惯。

**5、构建家校社“三位一体”教育体系，提升合力育人质效**

健全家长委员会和家长学校工作机制，有效落实三级家委会制度，办好家长学校，加强对家庭教育的有效指导，形成“家校相伴，书韵飘香”家教指导品牌特色。定期举办好家长开放日活动，做好满意度调研工作，使学校与家庭能真正形成合力。

加强法制纪律教育，加大校园防欺凌、防性侵、防网络沉迷、交通、消防等教育的意识，整合多方力量，努力做好未成年人保护工作。

**6、重视心理健康教育，培养学生健全人格和健康心理**

加强心理健康教育师资队伍建设，配齐配足心理专职教师，提高教师的心理健康水平及心理辅导能力。建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。完善校、班二级心理危机干预网络，充分发挥“心语轩”心理咨询室的作用，给学生和家长提供更好的心理健康指导。建立学生心理健康教育预防和干预机制，切实做好心理障碍学生的疏导工作。开展丰富多彩的活动，提高心理健康教育的针对性和实效性。

**7、开展各类实践活动，落实传统文化教育**

精心组织好区、校级层面的重大活动，开展好“第二十四届体育节”、“第二十二届科技节”、各类仪式教育、节假日活动、城市少年宫活动、志愿者服务活动等，寓教育于丰富多彩的活动中。

**（四）完善“悦读育秀”课程体系，推进“新课堂·新成长”教学创新工程**

**1、全面落实“双减政策”，促进学生身心健康发展**

全面落实中央“双减”工作部署，着力完善校内外协同育人格局，促进学生全面发展、健康成长。加强学习宣传、提高认识、制定方案，有效落实“五项管理”“课后服务”等工作。做到全面压减作业总量和时长，提升学校课后服务水平，在减负的同时大力提升教育质量。

**2、全力迎接市课程教学大调研，切实提高课程教学质量**

以迎接市课程教学大调研为抓手，围绕“全面课程、校本特色；人文课堂，有效教学”的课程教学总目标，完善“悦读育秀”课程体系。全面检查、梳理学校教学情况，总结经验，改进薄弱环节，提高学校课程教学工作水平，推进“新课堂·新成长”教学创新工程建设。

**3、以课题、项目研究为抓手，纵深推进教学改革**

以区重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》为抓手，在新时代教育思想指导下，加强教研组、备课组建设，健全三级教研组评价机制。形成优质多样、特色鲜明、充满活力的教研新形态，促进教师专业发展。

继续推广《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》项目研究成果，完善、用好阅读指导综合课程数据平台。

**4、坚持“全面课程、校本特色”，促进学生全面发展**

认真学习、严格执行市教委新制定的课程计划，整合各种教育资源，统筹安排三类课程，制定具有学校特点的课程方案和计划，进一步规范和加强学校的课程领导力，关注每个学生的健康成长。进一步抓好拓展型课程与探究型课程的实施，积极推进校本特色课程建设。积极推进“智慧课堂”建设，促进信息技术与课程教学的有机融合。

健全“绿色学业”质量监控体系，加强教学研究，有效落实减负增效。加强家校沟通，做好满意度调研。认真做好中小学毕业班教学管理工作，加强质量监控，再创佳绩。

继续抓好落实校语言文字工作，与学校的阅读指导课程有机融合，开展经典诵读、“写好中国字，做好中国人”等项目，深化“阅读指导”特色品牌项目，促进学生全面发展。

积极参加区第二十六届教学节活动，推动学校课程建设。

**5、做好中考改革工作，推进课程教学评价**

加强学习和宣传，落实中考改革背景下教育观念和教育行为的转变。推进“初中综合素质评价”工作，建立科学的教学评价体系，树立和践行全面的教学质量观，以此推动学校教育教学改革发展。

**6、以课堂教学为主阵地，落实学科德育**

以课堂教学为主阵地，结合学科特点有意识地落实德育教育。推进思政课的改革创新，做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课程的的落实工作，使“育人教书”成为每一个教职工自觉的意识和行为。

**7、实施学校特色发展“品牌”计划，推进“美育工程”建设**

全面推进美育工程建设，认真落实“民乐”等区第一轮认定的特色品牌项目，推进学校体卫艺科教学改革，提高学生综合素养。结合区“四院一团一部”建设工程，凸显花泥画、舞蹈、安塞腰鼓、体教结合项目、观鸟活动、科技创新等重点项目的建设，打造七彩校园。

**8、加强学生体质健康监测，提高学生身体素质**

采取有效措施，预防、降低青少年近视、肥胖率。课内外相结合，提高学生身体素质。

**（五）坚持示范引领，实现优质均衡发展**

**1、办好“育秀教育集团”，探索均衡发展新模式**

我们以提高教育质量为目标，以创新办学体制和管理体制为动力，以科学整合和扩大优质教育资源为手段，深化“1+1+X”集团化办学，积极推进育秀教育集团的内涵发展。通过管理优化、师资发展、课程建设、文化生成等来提升集团学校的办学水平，实现资源共享、合作共赢、优质均衡。

**2、规范创新，做好“见习教师培训基地”工作**

作为上海市见习教师规范化培训基地学校，在以往规范实践的基础上，总结经验、探索创新，以求真务实的态度做好此项工作，真正做到“规定动作不走样，自选动作有特色”，出经验，出人才。

**3、加强交流协作，实现合作共赢**

做好与市、区优质校的学习交流工作，做好与静安教育集团、上海中山学校、上海实验学校东校、青海果洛州达日县、贵州等地区的合作交流。不断扩大与各类学校的交流合作，扩大视野，提升学校的教育品质。

**（六）加强研究实践，推进科研与信息工作**

**1、有序推进课题和项目研究**

在学校教科研室的主持下，做好区级课题《大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究》的后续研究和推广工作。做好区级重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》的研究工作。做好学校教科研工作的常态管理，提高广大教师的科研意识和研究能力。

**2、推进教育信息化工作**

加大投入力度，全面推进智慧教育、智慧校园和智慧课堂建设，优化教育信息化基础环境和可持续发展保障机制。

加强教师信息化应用能力培训，提升教师信息化教学能力。积极推进“云课堂”和“教师专业发展平台”的广泛应用，探索信息化环境下教师教和学生学的新模式。加强学校网站建设，运用好学校阅读指导特色平台、微信平台、录播室、阅卷系统等功能，推进智慧校园建设。

**（七）提高保障服务水平，推动学校有序发展**

**1、校园安全工作**

全面落实校园安全风险防控体系建设实施意见，以市安全文明校创建为载体，加强教育宣传，进一步提高全体师生的安全意识和自我保护意识。理顺校园安全工作机制，强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，规范第三方服务。做好新冠疫情防控工作，进一步加强人防、物防、技防。加强网络安全、消防安全、食品安全、卫生公共安全等工作，严格学校门卫制度，确保师生的人身安全和学校财产安全。加强对全体师生的法制纪律教育，采取切实可行的防范措施，保持师生案发率零记录。

**2、总务后勤工作**

全面提升教育后勤管理水平，进一步增强服务意识，强化岗位职责，为广大师生，为教育教学一线提供最佳服务。严格财经纪律，完善教育经费预算，加强预算管理和绩效评价；规范教育收费；严格物品申购制度，校产具管理制度；认真及时地做好设施设备的管理和维护；加强食堂管理，争创“五好食堂”；规范绿化工作，进一步美化校园环境；做好各类常规性、应急性、突击性的工作。

**3、统筹兼顾做好其他各项工作**

统筹兼顾做好文明校园创建、工会、人事、档案等各项工作，进一步发挥校图书馆、卫生室等教辅部门在学校教育教学中的作用。认真完成上级交办的工作。