**育秀实验学校2021学年第一学期教学工作计划**

**一、指导思想：**

在“十四五”开局之年，为培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深入学习和贯彻中共中央、国务院《关于深化教育教学改革，全面提高义务教育质量的意见》、《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和上海市的相关重要文件精神，根据奉贤区2021学年第一学期中小学课程教学工作会议精神，紧紧围绕奉贤区建设“自然、活力、和润”南上海品质教育区的战略目标，以上海市课程教学大调研为抓手，聚焦学生成长需求，增强“新成长教育”理念，落实立德树人，深化教学改革。

根据学校工作计划，结合各级有关部门的各项活动，规范学校的各项教学工作，强化学校课程建设，落实中考改革政策，提升学校教学质量。

**二、常规工作**

学校将严格按照《上海市中小学2021学年度课程计划》的要求，结合实际情况，合理、科学、灵活地开设三类课程，坚持五育并举，加强劳动教育、爱国教育、学科渗透德育，实现全课程育人。

1、基础型课程

学校开足开齐课程，专课专用，杜绝削减科目、课时，随意调课、占课等现象。教师注重学生的学习意识和学习能力的培养，着力探索“新成长教育”模式，切实提升课堂有效性。

2、拓展型课程

学校依据学情、师情开设多项拓展课程，指定活动地点、指导老师，确保活动有效开展，保证学生全员参与。教师着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，促进学生的个性发展和学校特色课程的形成。

3、探究型课程

学校采用课内与课外相结合的办法予以实施。课内以学科探究、探究型学习包的学习为主，课外开展小课题的研究。教师着重培养学生的自主探索、自主研究的能力。

4、阳光体育一小时

根据中小学生严格贯彻落实国家关于“保证学生每天锻炼一小时”的要求，各年级组根据学情，设计体育大活动方案，小学部开展跳绳、踢毽子、球类游戏等活动，中学部开展篮球、足球、排球等友谊赛等，认真落实大课间体育活动。

5、“快乐星期五”活动

通过实施“快乐活动五”活动，丰富学生学习经历，减轻学生过重的课业负担，促进学生身心健康发展，是学生快乐学习、个性成长。

6、“快乐30分”活动

通过实施“快乐30分”活动，关注学生的学习情感、兴趣和体验，促进学生快乐学习、个性成长。优化实施过程，倡导学生乐于探究、勤于动手的学习态度，满足学生个性需求，促进学生全面发展。

7、期中期末考务工作

严格遵守课程计划中考试考查要求。小学生学业评价严格实行等第制；小学阶段不进行期中考试或考查；小学一、二年级可进行期末考查（一年级不得进行书面考查）；三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式可灵活多样,严格执行等第制。初中除语文、数学、外语学科可举行期中、期末考试以外，其他学科只进行期末考试或考查；道德与法治、历史、地理学科采用开卷形式（或以开卷、闭卷相结合的形式）进行考查；物理、化学、生命科学学科应加强动手实验能力考查；信息科技、劳动技术、体育与健身、艺术、音乐、美术学科只进行操作、应用和实践性的考查。

8、其它常规工作

管理好其它各类常规工作，如初中综合素质评价平台的录入工作，《上海市中小学生成长记录册》的记载工作，学校语言文字工作，教科研工作，图书馆、卫生室、专用教室、文印室等各类教辅部门的工作，学籍管理工作等。

**三、重点工作**

在国家实施“双减”政策的背景下，以迎接市课程大调研为契机，规范课程教学工作，加强作业研修，做好课后服务等工作，切实将减负增效落实到位。

1、落实“双减”政策

（1）做好作业管理

各教研组、备课组加强研究作业，精选习题，提高作业设计质量，分类控制作业总量，促进教、练、考一致。确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

年级组统筹每天作业量，加强作业监控，做好作业公示工作，切实减轻学生的作业负担。

（2）做好课后服务

着力保证课后服务时间、提高课后服务质量、拓展课后服务渠道，根据家长需求，开展“三段式”课后服务，课后服务时间不少于2个小时,学生愿留尽留。课后服务期间，教师要指导小学生基本完成书面作业，初中生完成大部分书面作业；倡导教师根据学情开展集体讲评、个别面批，做好答疑辅导。

（3）做好“五项管理”

“五项管理”是落实“双减”工作的一个切口。学校将继续扎实做好“五项管理”实施工作，做到常态化，形成落实“五项管理”的浓厚氛围，为学生身心健康成长提供有力保障。

2、迎接课程教学大调研

以市课程教学大调研为抓手，全面梳理学校教学工作，自查各类常规资料，提炼总结教研组经验和做法，促进学校课程实施水平和教学有效性得到新的提高。

（1）加强教学常规管理。

本学期将加强各类教学常规的检查，规范教师教学行为和课堂教学，确保“备课、上课、作业、辅导、评价”等教学五环节落到实处。通过巡课、听课、随机抽查作业等方式检查教师的教学行为，及时发现问题、及时整改。

（2）加强教研组的管理

各教研组长认真梳理工作，制定教研组工作计划，开展主题适切、形式多样的教研组活动。

本学期中学物理组、中学化学组进行优秀教研组复验，小学语文组进行合格教研组复验,小学数学进行优秀教研组复验。

本学期将开展中学跨学科联合教研活动、中小学跨学段联合教研活动。

本学期将继续开展教研组论坛活动。结合学校的区级重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展实践研究》进行教研组建设论坛。

（3）加强备课组的管理。

各备课组要加强研讨活动，研究课程标准、研究教材，统一教学进度、统一练习配置，统一作业批改等。

（4）加强教学质量监控。

发挥“教学质量监控中心”的作用，重点加强对青年教师尤其是11位新教师的教学诊断，指导五、九年级毕业班任课教师提高教学质效。

3、开展第26届教学节

结合区教育学院第26届教学节要求，积极开展各类活动，如学校课程方案达标晋级项目，跨学科课程建设推进项目，新成长课堂全员展评项目，集团、联盟体新成长课堂教学教研展示活动，“双减”背景下作业、命题案例评选项目，“合格、优秀、示范”三级教研组评选项目，教学成果奖评选项目，学校教学常规管理品质提升项目等，向区级层面推送优秀教师和优秀教研组。详见学校教学节活动安排。

4、强化青年教师培养工作

继续开展苗圃计划第三期活动，强化青年教师的培养，快速提升青年教师的教学能力，确保学校教学质量的可持续发展。9月底开展三年期以内青年教师的教学评比活动。

5、开展见习教师规范化培训工作

作为上海市见习教师规范化培训基地学校，将一如既往地做好见习教师规范化培训工作，促进新教师的专业成长。10月底开展见习教师亮相汇报课活动。

6、开展教育集团工作

作为教育集团理事长学校，学校将发挥主导作用，同时充分利用教育集团内的优质资源，积极开展集团内的合作交流，聚焦课程与课堂，积极探索联合教研模式，搭建学科及学校特色课程交流平台。

7、开展强校工程支援校工作

作为支援校，围绕区新成长教育理念，继续做好对市强校工程实验校—西渡学校的指导和支持，发挥育秀教育集团的优质资源和品牌效应，努力提升西渡学校的教育教学质量。

8、开展区域交流工作

在防疫日常化的情况下，做好与市、区优质校的学习交流工作，做好与静安教育集团、上海中山学校、上海实验学校东校、外省市结对学校等的合作交流。不断扩大视野，提升学校的教育品质。

育秀实验学校

2021.8

附：

2021学年第一学期教学活动安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动时间 | 活动内容 | 参与人员 |
| 1 | 9月底—10月初 | 青年教师教学评比活动 | 1--2年期青年教师 |
| 2 | 9月27-28 | 四年级区级美术技能测试 | 小学美术 |
| 3 | 9月29-30 | 八年级区级美术技能测试 | 中学美术 |
| 4 | 10月21日 | 九年级上海市绿色指标调研 | 语文、数学、英语、科学（科学、生命科学、信息技术）及艺术 |
| 5 | 10月底 | 见习教师亮相汇报课 | 职初教师 |
| 6 | 11月初 | 跨学科教研展示 | 生命科学和地理 |
| 7 | 11月中旬 | 教研组论坛展示 | 校优秀教研组 |
| 8 | 12月初 | 跨学段教研展示 | 中小学体育 |
| 9 | 12月中旬 | 教研组论坛展示 | 校优秀教研组 |