**育秀实验学校2020学年第二学期教学工作计划**

**一、指导思想：**

在“十四五”开局之年，为培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深入学习和贯彻中共中央、国务院《关于深化教育教学改革，全面提高义务教育质量的意见》和上海市的相关重要文件精神，根据奉贤区2020学年第二学期中小学课程教学工作会议精神，紧紧围绕奉贤区建设“自然、活力、和润”南上海品质教育区的战略目标，以上海市课程教学大调研为抓手，聚焦学生成长需求，增强“新成长教育”理念，落实立德树人，深化教学改革。

根据学校工作计划，结合上级有关部门的各项活动，规范学校的各项教学工作，强化学校课程建设，落实中考改革政策，提升学校教学质量。

**二、常规工作**

学校将严格按照《上海市中小学2020学年度课程计划》的要求，结合实际情况，合理、科学、灵活地开设三类课程，坚持五育并举，全课程育人。

1、基础型课程

学校开足开齐课程，专课专用，杜绝削减科目、课时，随意调课、占课等现象。教师注重学生的学习意识和学习能力的培养，着力探索“新成长教育”模式，切实提升课堂有效性。

2、拓展型课程

学校依据学情、师情开设多项拓展课程，指定活动地点、指导老师，确保活动有效开展，保证学生全员参与。教师着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，促进学生的个性发展和学校特色课程的形成。

3、探究型课程

学校采用课内与课外相结合的办法予以实施。课内以学科探究、探究型学习包的学习为主，课外开展小课题的研究。教师着重培养学生的自主探索、自主研究的能力。

4、阳光体育一小时

根据中小学生严格贯彻落实国家关于“保证学生每天锻炼一小时”的要求，各年级组根据学情，设计体育大活动方案，小学部开展跳绳、踢毽子、球类游戏等活动，中学部开展篮球、足球、排球等友谊赛。

5、“快乐星期五”活动

通过实施“快乐活动五”活动，丰富学生学习经历，减轻学生过重的课业负担，促进学生身心健康发展，是学生快乐学习、个性成长。

6、“快乐30分”活动

通过实施“快乐30分”活动，关注学生的学习情感、兴趣和体验，促进学生快乐学习、个性成长。优化实施过程，倡导学生乐于探究、勤于动手的学习态度，满足学生个性需求，促进学生全面发展。

7、其它常规工作

管理好其它各类常规工作，如期中期末的考务工作，特殊学生帮教工作，初中综合素质评价平台的录入工作，《上海市中小学生成长记录册》的记载工作，学校语言文字工作，教科研工作，图书馆、卫生室、专用教室、文印室等各类教辅部门的工作，学籍管理工作等。

做好迎接区级学科视导、综合督导的准备，配合各部门做好各级各类突击检查、随访等工作。

**三、重点工作**

本学期继续以迎接市课程大调研为契机，规范课程教学工作，增强学科组长的责任意识，加强教研组建设，加大青年教师培养力度，提升教师的教育教学能力。

1、迎接课程教学大调研

以市课程教学大调研为抓手，全面梳理学校教学工作，通过自查，总结经验，寻找薄弱点，整改完善，提高学校课程教学工作水平。

* 加强教学常规管理。本学期将加强各类教学常规的检查，规范教师教学

行为和课堂教学，确保“备课、上课、作业、辅导、评价”等教学五环节落到实处。通过巡课、听课、随机抽查作业等方式检查教师的教学行为，及时发现问题、及时整改。本学期教导处每月常规抽查不同教研组和年级组。

* 加强教研组、备课组的管理。各教研组长认真梳理工作，制定教研组工

作计划，开展主题适切、形式多样的教研组活动。各备课组要加强研讨活动，研究课程标准、研究教材，统一教学进度、统一练习配置，统一作业批改等。分管领导两周一次参加教研组活动，每月教导处“飞行”参与教研组、备课组活动。

● 加强教学质量监控。发挥“教学质量监控中心”的作用，重点加强对青年教师尤其是12位新教师的教学诊断，指导五、九年级毕业班任课教师提高教学质效。

2、教研组的建设

（1）重点教研组的打造

本学期继续加强对中学物理组和中学历史组的打造。通过借助学科专家、教研员等外部资源、工作室的任务驱动、校级平台的展示活动，提升教研组的教研质量。特别在新中考背景下，学校将利用各级各类资源，在各级各类活动中助推中学历史组，使其成为业务能力更优秀的团队。

（2）科研引领下的教研组活动

结合学校的区级重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展实践研究》，本学期将精心组织策划各类校级教研组活动。

* 跨学科教研活动：本届九年级学生即将面临跨学科案例分析，涉及中学

生命科学和地理两个教研组。学校将继续通过跨学科联合研讨的形式助推这两个教研组的共同发展。

* 跨年级教研活动：本学期将开展中小衔接的教研活动，将尝试中学数学

和小学数学联合教研活动。

● 教研组展示活动：本学期继续教研组展示活动。通过教研组展示，推动学科教研组长、组员认真开展教学研究，扎实开展教研组活动，提升组内老师的内生动力。

● 教研组建设论坛：开展教研组建设论坛，围绕青年教师的培养，教学五环节的落实，教研组活动设计、教科研等方面进行交流。

3、青年教师培养工作

继续开展苗圃计划第二期活动，加强青年教师的培养，快速提升青年教师的教学能力，确保学校教学质量的可持续发展。

4、见习教师规范化培训工作

作为上海市见习教师规范化培训基地学校，将一如既往地做好见习教师规范化培训工作，促进新教师的专业成长。

6、教育集团工作

作为教育集团理事长学校，学校将发挥主导作用，同时充分利用教育集团内的优质资源，积极开展集团内的合作交流，聚焦课程与课堂，积极探索联合教研模式，搭建学科及学校特色课程交流平台。

7、强校工程支援校工作

作为支援校，围绕区新成长教育理念，继续做好对市强校工程实验校—西渡学校的指导和支持，发挥育秀教育集团的优质资源和品牌效应，努力提升西渡学校的教育教学质量。

8、区域交流工作

在防疫日常化的情况下，做好与市、区优质校的学习交流工作，做好与静安教育集团、上海中山学校、上海实验学校东校、青海果洛州达日县、贵州等地区的合作交流。不断扩大视野，提升学校的教育品质。

2021.2

附：

2020学年第二学期教学活动安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动内容 | 学科 | 活动时间 |
| 1 | 教研组活动展示 | 小学道德与法治 | 第四周周一 |
| 中小学数学（跨学段） | 第六周周一 |
| 中学道德与法治 | 第十二周周一 |
| 2 | 教研组建设论坛 | 中小学英语 | 第五周周一 |
| 中小学体育 | 第九周周一 |
| 中学历史 | 第十三周周一 |
| 3 | 教导处常规抽查 | 五、九年级/物理、英语、体育 | 3月份 |
| 一、六年级/语文、历史、地理、生命科学 | 4月份 |
| 二、三、四、七、八年级/数学、化学、道德与法治 | 5月份 |
| 科学、劳技、自然、艺术、信息 | 6月份 |
| 4 | 卓越教师课堂展示 | 各学科 | 下半学期 |
| 5  | 九年级二模 | 各学科 | 4月12、13 |
| 6 | 九年级体育中考 | 中学体育 | 4月中旬 |
| 7 | 九年级理化操作考试 | 中学物理、化学 | 5月中旬 |
| 8 | 九年级英语听说测试 | 中学英语 | 5月底 |
| 9 | 八年级绿色指标测试 | 各学科 | 6月22、23 |
| 10 | 九年级中考 | 各学科 | 6月中旬 |