2020学年度第二学期工作计划

奉贤区育秀实验学校

一、指导思想与目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大、全国教育大会精神，牢牢把握上海新一轮教育综改的机遇，以奉贤区建设“贤文化”和“自然、活力、和润”南上海品质教育区为战略目标，聚焦新成长教育的创新推进。认真谋划“十四五”工作布局，制定学校新三年发展规划。根据学校实际情况，以创优质均衡区为契机，以迎接市课程教学大调研为抓手，进一步深化教育教学改革，坚持依法办学、以人为本、丰富内涵、凸显特色。在新时代中实现学生的新成长、学校的新发展。

二、重点工作

**（一）突出重点工作，规划学校发展**

**1、制订学校新三年发展规划，谋划“十四五”布局**

以学校新三年发展规划制定为引领，引导全体教职工和各部门围绕学校发展进行深度思考，寻找“十四五”工作的突破口、新思路，全方位构建学校新发展的目标和体系，推动学校品质化发展。

**2、迎接优质均衡督导，完善学校整体工作**

认真准备、迎接国家义务教育优质均衡发展评估认定工作，围绕条件保障、队伍建设、立德树人、课程教学、自主创新、社会认可度等方面全面完善学校整体工作，促进学校优质发展。

**3、迎接课程教学大调研，提高学校办学质量**

以迎接市课程教学大调研为抓手，全面梳理学校教学情况，通过自查，总结经验，寻找薄弱点，整改完善，提高课程教学工作水平。

1. **加强队伍建设，促进学校新一轮发展**

**1、强化师德师风长效机制建设**

全面开展“十四五”师干训工作，探索符合学校实际的、卓有成效的校本研修项目和研修模式，提升教师专业素养、实现师资队伍的可持续发展。

深化师德教育活动。弘扬育秀五种精神（主人翁、团结协作、艰苦奋斗、敢于担当、开拓创新）。加强正面宣传引导，树立先进教师典型。规范办学行为，强化师德“五不准”底线思维。宣传贯彻《中小学教育惩戒规则（试行）》。严格实施师德建设责任追究机制，杜绝各类违纪违规现象发生，营造风清气正的教育氛围。

**2、加强干部队伍建设**

加强中心组学习研讨，创新工作方法，提高班子成员的整体素质和管理能力。落实学校党政干部蹲点制，抓好一条线，落实一个“块”（年级组），蹲好一个“点”（教研组），落实精细化管理。

贯彻落实“中央八项规定”，认真执行教育局“三重一大”制度，强化教育经费的规范使用和科学管理，坚持重大问题集体讨论，规范程序，记录详实，保证学校重大决策的科学性、民主性、合法性。

**3、深化全员岗位聘任工作**

进一步深化全员岗位聘任工作。完善学校实施方案，加强过程管理、督查评估，实现科学配置、岗位优聘，全面激活教师队伍活力。继续实行中层干部竞聘上岗制度，落实中层管理干部任期轮岗机制，促进学校后续发展。

**4、加强骨干教师培养力度和梯队建设**

采取积极措施，搭建平台，做好市、区、镇、校骨干教师的培养、评选工作，形成合理梯队。制定相关措施，发挥卓越教师的示范作用，凸显骨干教师的引领作用，培养特色特长教师。落实“苗圃行动”计划，抓好青年教师的培养工作，加强学校后续人才队伍建设。

**（三）推进德育创新工程，培育“诚恒”品质**

**1、加强德育队伍建设，落实全员育人**

坚持立德树人大德育理念，倡导“全员育人”，落实思政课改革创新实施方案，使“育人教书”成为全体教职工自觉的意识和行为。

**2、完善德育课程体系，落实“贤美文化”教育。**

完善学校“诚恒”德育课程体系，落实“贤美文化”教育特色，推进“人文蕴育”工程。开展丰富多彩的主题教育活动，深入推进社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育。

**3、推进新成长班集体建设，加强行规养成教育**

充分发挥“育星班主任工作室”的指导引领作用，加强班主任队伍整体素质的提高。加强班级文化建设，创建新成长班集体，积极探索新时代育人的新路径。

以“诚恒”校训为引领，注重学生行为规范养成教育，积极探索线上线下教育管理工作的新途径。不断创新教育机制和方法，以“星级行规示范班评比”、“育秀之星评比”、“特殊学生跟踪档案”等为抓手，落实“诚恒”教育，巩固行规创建成果，争创一流校风纪。

**4、推进“初中综合素质评价”工作，促进学生全面发展**

探索落实“学生社会实践信息记录电子平台”的实践及规范操作，做到全面提升学生的整体素养、科学评估学生的身心发展，为适应新中考政策积累经验，提供有效做法。

**5、全面实施劳动教育，培养良好习惯**

加强落实劳动教育，立足课堂，依托实践活动，构建劳动教育体系。注重课程体验，开设动手类拓展课程。创建劳动教育基地，精心设计实践活动，倡导和组织学生参加公益劳动，注重家校结合，培养学生良好的劳动意识和劳动习惯。

在劳动教育中切实培养节约习惯，制止餐饮浪费，营造浪费可耻、节约为荣的良好氛围。

将实施劳动教育与降低青少年近视、肥胖率工作有机结合，加强宣传，开展有益活动，培养良好的用眼习惯、运动习惯。

**6、开展各类实践活动，落实传统文化教育**

精心组织好区、校级层面的重大活动，开展好“第二十三届读书节”、“第二十一届艺术节”、各类仪式教育、节假日活动、城市少年宫活动、志愿者服务活动等，寓教育于丰富多彩的活动中，关注学生的全面发展和多元成长。

**7、重视心理健康教育、法制教育，加大家庭教育指导力度**

完善学校心理健康教育机制，加强心理健康教育师资队伍建设，给学生和家长提供良好的心理健康指导；充分发挥“心语轩”心理咨询室的作用，切实做好心理障碍学生疏导工作。

加强法制纪律教育，加大校园防欺凌、防性侵、防网络沉迷、交通、消防等教育的意识，整合多方力量，努力做好未成年人保护工作。

健全家长委员会和家长学校工作机制，办好家长学校，加强对家庭教育的有效指导，形成“家校相伴，书韵飘香”家教指导品牌。定期举办家长开放日活动，做好满意度调研工作，使家校真正形成合力。

**（四）推进“新课堂·新成长”教学创新工程，提高教学质量**

**1、迎接市课程教学大调研，提高学校教学品质**

以迎接市课程教学大调研为抓手，围绕“全面课程、校本特色；人文课堂，有效教学”的课程教学总目标，全面检查、梳理学校教学情况，总结经验，改进薄弱环节，提高学校课程教学工作水平。

**2、以课题研究为抓手，推进“新成长”教学工作**

继续开展“阅读指导”综合课程研究，完善融“阅读-指导-检测”为一体的阅读指导综合课程数据平台，推进教育信息化建设。以区重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》为抓手，加强教研组、备课组建设，形成充满活力的教研新形态，促进教师专业新成长，促进课程教学新发展。

**3、坚持“全面课程、校本特色”，促进学生全面发展**

学校严格执行市教委制定的课程计划，整合各种教育资源，统筹安排三类课程，制定具有学校特点的课程方案和计划，进一步加强学校的课程领导力。开齐开足课程和科目，落实各项专题教育，丰富学生的校园生活，关注每个学生的健康成长。进一步抓好拓展型课程与探究型课程的实施，积极推进校本特色课程建设。在扎实实施8项区级特色课程的基础上，不断创新发展。

继续抓好落实校语言文字工作，与学校的阅读指导课程有机融合，开展经典诵读、“写好中国字，做好中国人”等项目，形成“童谣创编”特色品牌项目，促进学生全面发展。

**4、坚持“新成长课堂、有效性教学”，落实“减负增效”**

研究新成长教学策略和途径，推进课程教学创新。加强“三风”建设，加强精细化管理。全面夯实小学部的基础，重点培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，为学生的终身学习打好基础。健全“绿色学业”质量监控体系，加强教学研究，减轻学生过重课业负担，有效落实减负增效。加强家校沟通，做好满意度调研。

**5、做好中考改革工作，建立科学评价体系**

加强学习和宣传，落实中考改革背景下教育观念和教育行为的转变。推进“初中综合素质评价”工作，建立科学的教学评价体系，树立和践行全面的教学质量观，认真做好中小学毕业班教学管理工作，加强质量监控，再创佳绩。

**6、以课堂教学为主阵地，落实学科德育**

以课堂教学为主阵地，结合学科特点落实德育教育，重点加强思政课改革，使“育人教书”成为每一个教职工自觉的意识和行为。

**7、加强学生体质健康监测，提高学生身体素质**

采取有效措施，预防、降低青少年近视、肥胖率。课内外相结合，提高学生身体素质。

**8、实施学校特色发展“品牌”计划，促进学生“七彩成长”**

全面推进美育工程建设，认真落实“民乐”“围棋”等区认定的特色品牌项目，推进学校体卫艺科教学改革，提高学生综合素养。结合区“四院一团一部”建设工程，凸显花泥画、舞蹈、安塞腰鼓、体教结合项目、观鸟活动、科技创新等重点项目的建设，打造七彩校园。

**（五）坚持示范引领，实现优质均衡发展**

**1、办好“育秀教育集团”，创新均衡发展新模式**

作为理事长学校，我们以提高教育质量为目标，以创新办学体制和管理体制为动力，以科学整合和扩大优质教育资源为手段，积极推进育秀教育集团的内涵发展。通过管理优化、师资发展、课程建设、文化生成等来提升集团学校的办学水平，实现资源共享，合作共赢，为区域教育的优质、均衡发展作贡献。

**2、规范创新，做好“见习教师培训基地”工作**

作为上海市见习教师规范化培训基地学校，我们在以往探索实践的基础上，总结经验不断改进，以求真务实的态度做好此项工作，真正做到“规定动作不走样，自选动作有特色”，出经验，出人才。

**3、加强交流协作，实现合作共赢**

做好与市、区优质校的学习交流工作，做好与静安教育集团、上海中山学校、上海实验学校东校、青海果洛州达日县、贵州等地区的合作交流。不断扩大与各类学校的交流合作，扩大视野，提升学校的教育品质。

**（六）加强研究实践，推进科研与信息工作**

**1、有序推进课题和项目研究**

做好区级课题《大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究》的成果推广和应用工作。做好区级重点课题《基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展的实践研究》的研究工作。做好学校教科研工作的常态管理，提高广大教师的科研意识和研究能力。

**2、推进教育信息化工作**

加强教师信息化应用能力培训，推进区智慧教育平台建设与应用。深入推进信息化教学，落实“云课堂”“学习空间”“教师专业发展平台”等的常态应用，创新推进“智慧课堂”建设，探索信息化环境下教师教和学生学的新模式，提升教师信息化教学能力。加强学校网站建设，运用好学校阅读指导特色平台、微信平台、录播室、阅卷系统等功能，推进智慧校园建设。

**（七）提高保障服务水平，助推学校新发展**

**1、校园安全工作**

全面落实校园安全风险防控体系建设实施意见，以市安全文明校创建为载体，加强教育宣传，进一步提高全体师生的安全意识和自我保护意识。理顺校园安全工作机制，强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，规范第三方服务。做好新冠疫情防控工作，进一步加强人防、物防、技防，实施常态化管理。加强网络安全、消防安全、食品安全、卫生公共安全等工作，严格学校门卫制度，确保师生的人身安全和学校财产安全。加强对全体师生的法制纪律教育，采取切实可行的防范措施，保持师生案发率零记录。

**2、总务后勤工作**

全面提升教育后勤管理水平，进一步增强服务意识，强化岗位职责，为广大师生，为教育教学一线提供最佳服务。严格财经纪律，完善教育经费预算，加强预算管理和绩效评价；规范教育收费；严格物品申购制度，校产具管理制度；认真及时地做好设施设备的管理和维护；加强食堂管理；规范绿化工作；做好各类常规性、应急性、突击性的工作。

**3、统筹兼顾做好其他各项工作**

统筹兼顾做好文明校园创建、工会、人事、档案等各项工作，进一步发挥校图书馆、卫生室等教辅部门在学校教育教学中的作用。认真完成上级交办的工作。