育秀实验学校落实《中小学德育指南》实施方案

全国教育大会上习近平总书记强调指出：要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，学校要全面坚持以美育人、以文化育人，提高学生审美和人文素养。《中小学德育工作指南》又明确将“中华优秀传统文化教育”列入重要德育内容，指出要开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，增强文化自觉和自信。在奉贤区全面推进“贤文化” 教育，有效落实立德树人根本任务，落实《中小学德育工作指南》精神的背景下，我们育秀实验学校以“诚·恒”德育校本课程为载体，通过课程育人等六大育人途径，努力培育具有“诚恒”品质的新时代贤德少年。

一、目标

1、学校认真贯彻落实立德树人根本任务，加强对德育工作的指导，切实将德育工作的要求落细落小落实，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局，组织全体班主任学习《中小学德育工作指南》。

2、以诚恒校训为核心，以《诚恒》课程为抓手，融合“育秀五种精神”，即主人翁的精神、团结协作的精神、艰苦奋斗的精神、敢于担当的精神、开拓创新的精神，深化课程内涵。学校创设各种条件与机遇，让学生的个性和潜能，在九年义务教育阶段得到充分自由和谐地持续发展，为学生的终身发展奠定坚实的基础。加强培养具有育秀“诚恒”品质的新时代贤德少年。

二、组织机构：

（一）成立我校落实《中小学德育指南》工作领导小组，负责组织管理和统筹协调工作。

组 长：张祝文

副组长：顾湘文 方玉莲 马芬英

组 员：陆建华、范平妹、张引华、戴对、路佩华、年级组长、班主任

（二）责任分工

1、学校领导小组负责制定落实《中小学德育指南》方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广落实《中小学德育指南》工作所需经费。

2、教务处负责基础课、拓展课有机渗透落实立德树人的目标，对教研组教师进行宣传学习，完成教学工作的研讨、检查、反馈。

3、政教处负责对学生的宣传教育，充分利用升旗仪式、主题班队会、团队活动、黑板报、社会实践活动等多种形式进行立德树人的教育、实践。

4、总务处负责教育、教学活动实践中设备的添置及安全维护保障。

三、主要内容

（1）课程实施 构建整体育人模式

结合学校校训及《诚恒》课程构建育人模式。以道德与法治、思想政治为主要学科，以语文、历史为重点学科，覆盖其他学科，充分挖掘学科的育人价值，反映学科教学的育人策略和方法，加强培养具有育秀“诚恒”品质的新时代贤德少年。

《诚恒》德育课程目标体系：

|  |  |
| --- | --- |
| 学段 | 培养目标 |
| 一、二年级 | 初步形成爱国、爱家乡、爱学校的感情，逐步适应小学生的学习和生活，知晓校训“诚·恒”，了解“诚·恒”的含义，争做讲文明、有礼貌、爱学习、爱劳动、诚实守信的合格小学生。 |
| 三、四、五年级 | 培养家国情怀，形成良好的社会公德意识，懂得文明礼仪的规范，自觉践行“诚·恒”校训，做一个尊敬师长，友爱同学，诚实守信，遵守校纪校规，主动学习，积极参于活动好学生。 |
| 六、七年级 | 有爱国主人意识，热爱人民，热爱家乡，遵纪守法，遵守社会公德，学会做人、学会学习、学会生活，做一个“诚·恒”兼备的育秀学子。 |
| 八、九年级 | 具有国家荣誉感，热爱家乡，自觉弘扬和传承中华民族的优良传统，具有良好的社会责任感，懂得感恩，具有服务社会的奉献精神，做为人诚实、待人诚恳、办事诚信、身心健康、勤思好学、有恒心、有毅力的优秀学生。 |

（2）经典诵读文化育人。优化校园环境、营造文化氛围、建设网络文化等方面，因地制宜开展校园文化建设，形成良好的校风教风学风，提高校园文明水平。以节庆文化教育活动为载体，特别以《经典咏流传》、《读书立志耀中华》等读书节入手，让育秀学子在经典中明理做人，做诚恒贤少年。（3）传统文化育人。聚焦中华传统节日教育，以“缅怀先烈”、 “喜庆祥和闹元宵，团团圆圆中国节”、“重阳去敬老”等传统节日主题

活动为主要形式，突出节庆活动的教育意义和德育效果。引导育秀学子树立正确的价值观、人生观，立德树人。

（4）“我的假日我做主”实践育人。围绕“缅怀历史祝福献给党、、诚恒少年走世界、志愿服务传递爱心、科普教育实践基地开眼界、职业体验预见精彩人生”等实践活动，践行持恒乐学，培育贤德少年。

（5）预防干预育人。建立育秀实验学校特殊学生跟踪帮教记录，发挥人人是德育工作者的功能，用细心、爱心、耐心关爱特殊群体，不让一名育秀学子掉队，让每一位学子的个性和潜能得以发展。

四、实施阶段

五、实施步骤

第一阶段：准备阶段。（9月——11月）

1、加强宣传，营造氛围。要把《中小学德育指南》作为全校工作、德育工作的一项重要内容，班主任教师加强学习，保证指南理念深入到每一个教职员工的心里。通过家长会、家访等形式对学生家长进行立德树人教育重要性的宣传，引导家长树立正确的人生观、价值观、世界观，注重对孩子品德、心理健康教育。家校携手共育育秀诚恒贤少年。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际落实指南的实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人是德育工作者，是教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。（12月——来年5月）

1、加强师资队伍建设。积极组织相关班主任教师参加《中小学德育指南》的解读与学习，围绕指南积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子品德教育的培养；通过《诚恒》校本课程、学校四大节庆活动、传统文化、实践活动等来达到课程、文化、实践育人，努力培育具有“诚恒”品质的新时代贤德少年。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富育人途径。+

4、建立育人[评价](http://www.haoword.com/gerenwendang/pingjia/)制度。建立“育秀实验学校行规养成教育评价细则”、“诚恒”课程评价细则、育秀之星评价制度多角度，多渠道对学生品德进行评价，树立榜样示范作用，保障立德树人的常抓不懈。

第三阶段：总结阶段（6月）

学校对各部门实施《中小学德育指南》进行总结交流。做好育人教育成果的积累（如课程、文化、活动、实践等育人成效）。同时要做好相关资料的整理存档工作。