**实施诚恒课程 培育贤德少年**

 育秀实验学校 马芬英

全国教育大会上习近平总书记强调指出：要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，学校要全面坚持以美育人、以文化育人，提高学生审美和人文素养。《中小学德育工作指南》又明确将“中华优秀传统文化教育”列入重要德育内容，指出要开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，增强文化自觉和自信。在奉贤区全面推进“贤文化” 教育，有效落实立德树人根本任务，落实《中小学德育工作指南》精神的背景下，我们育秀实验学校以“诚·恒”德育校本课程为载体，通过课程育人等六大育人途径，努力培育具有“诚恒”品质的新时代贤德少年。

**一、课程实施 构建整体育人模式**

自建校以来，学校以校训“诚恒”为核心，以“育星班主任工作室”为平台，以学生自主发展为根本，形成了《诚恒》德育课程体系，培育育秀学子成为“诚”、“恒”兼备之人。诚**，**信也。厚于德、诚于信、敏于行，重诺、求真、为善、修德，谓之诚。恒，久也。持恒之心，立恒之行，心笃行远，乐学好思。诚于做人，恒于成事。学校不断推进校本课程的实施，近年来，我们又在课程体系中融合“育秀五种精神”，即主人翁的精神、团结协作的精神、艰苦奋斗的精神、敢于担当的精神、开拓创新的精神，深化课程内涵。在具体的实施中，又结合奉贤区教育局组织编写的《i奉贤• 贤文化》教育读本，构建形成独特的整体育人模式。

在以“诚、恒”为核心的学生自主发展德育课程体系中，学校创设各种条件与机遇，让学生的个性和潜能，在九年义务教育阶段得到充分自由和谐地持续发展，为学生的终身发展奠定坚实的基础。针对九年一贯制学校学生年龄差异的特点，我么形成适合不同阶段学生的评价体系，分成四个年级阶段，制定不同的分目标，将“诚恒”的了解与领悟从低年级的初知到高年级的践行不断深入，引导少年儿童从自身做起，践行社会主义核心价值观，传承中华传统文化，加强培养具有育秀“诚恒”品质的新时代贤德少年。

《诚恒》德育课程目标体系：

|  |  |
| --- | --- |
| 学段 | 培养目标 |
| 一、二年级 | 初步形成爱国、爱家乡、爱学校的感情，逐步适应小学生的学习和生活，知晓校训“诚·恒”，了解“诚·恒”的含义，争做讲文明、有礼貌、爱学习、爱劳动、诚实守信的合格小学生。 |
| 三、四、五年级 | 培养家国情怀，形成良好的社会公德意识，懂得文明礼仪的规范，自觉践行“诚·恒”校训，做一个尊敬师长，友爱同学，诚实守信，遵守校纪校规，主动学习，积极参于活动好学生。 |
| 六、七年级 | 有爱国主人意识，热爱人民，热爱家乡，遵纪守法，遵守社会公德，学会做人、学会学习、学会生活，做一个“诚·恒”兼备的育秀学子。 |
| 八、九年级 | 具有国家荣誉感，热爱家乡，自觉弘扬和传承中华民族的优良传统，具有良好的社会责任感，懂得感恩，具有服务社会的奉献精神，做为人诚实、待人诚恳、办事诚信、身心健康、勤思好学、有恒心、有毅力的优秀学生。 |

**二、活动推进 打造文化育人品牌**

《中小学德育工作指南》明确指出：学校要依据办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

为此我们始终坚持“做中学，玩中学，游中学”，充分发挥活动育人的积极作用。创设开展学生喜闻乐见的活动形式，设计丰富多彩的活动引领学生在活动中体验，活动中感悟，通过活动，“贤文化” 内化于心，外显于形 ，培养学生“诚恒”的良好品德。

**（一）校园节庆为载体 诚恒精神来培育**

我校有“读书节、科技节、艺术节、体育节”四大校本节庆文化活动，在活动的设计、组织中我们关注学生的人文素养，培育贤德少年。下面主要向各位介绍我们学校比较成熟的特色品牌——校园读书节活动。

学校办学20年，读书节活动开展了20年。每一届读书节都有一个活动主题，从第一届的书写人生，第二届的书——我们的朋友，第三届的好书伴我成长直至第十九届的品佳作，会名家，育贤人和第二十届的经典咏流传。20年如一日，学校扎实有效地开展经典诵读主题活动，使师生阅读经典，亲近书籍，享受阅读的乐趣，帮助学生打好语言文字功底，增强文化底蕴，陶冶高尚的情操，获得智慧的启迪，提升人文素养。同时，通过经典诵读活动，推动书香班级建设，形成书香校园，弘扬传统，传承文明，培育一代诚恒贤德少年。

育秀实验学校读书节活动主题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第1届 | 书写人生 | 第11届 | 与好书为伴和奥运同行 |
| 第2届 | 书——我们的朋友 | 第12届 | 传承经典弘扬美德 |
| 第3届 | 好书伴我成长 | 第13届 | 美文雅言育贤人 |
| 第4届 | 走进人物世界 | 第14届 | 品经典 赏贤韵 |
| 第5届 | 书香飘万家 | 第15届 | 诵中华经典做贤德之人 |
| 第6届 | 走进名著世界 | 第16届 | 我爱汉字美 |
| 第7届 | 民族精神代代传 | 第17届 | 品佳作 会名家 育贤人 |
| 第8届 | 中外名著赏析 | 第18届 | 我们的读书好时光 |
| 第9届 | 读书明理知荣辱 | 第19届 | 悦读阅美 |
| 第10届 | 感受魅力汉语 | 第20届 | 经典咏流传 |

如第二十届读书节，学校精心策划，开展了多形式的育人活动。在“i奉贤 贤文化”经典诵读活动中，有队会、班会课比赛，有经典诵读（音频）、古诗吟唱赛，让学生养成阅读的好习惯，感受汉语的迷人魅力，读书明理，在实践中争做贤德少年；在“红领巾小书虫”好书漂流活动中，同学们把自己喜爱的书籍与同伴交换，在交换图书的扉页写上简短的换书赠言或者读书心得，宣传了助人为乐、无私奉献的美德，经典书籍共享，使书香弥漫校园，浸润心灵；在亲子活动板块中的亲子阅读讲座，有我校阅读特色课程的指导老师徐德洪主讲，针对学生和学生家长开展题为《课外阅读指导》的讲座。他用一个多小时的时间，图文并茂地为在场的家长和学生提供了阅读书籍的方法和技巧。通过本次讲座增强学生和家长对阅读的认识，同时为家长指导孩子课外阅读提供了方法和建议。本次活动既增进家长和学生对阅读的理解，又展现育秀家校精诚合作、共同育人的理念。

2018年5月育秀教育集团举行了“咏经典，育贤德少年”区级展示活动，分为“贤城贤韵”、“快乐阅读”、“走进课程”、“书香家庭”四个板块，以经典作品演绎《奉贤，the best》、音乐剧《孝·学》、亲子诵读《梦想与成长》、经典诵读《净胡沙、将进酒、少年中国说》等让书香弥漫校园，经典浸润人生，传习雅言之道，培育君子之风。

**（二）假期活动动起来 持恒乐学我践行**

假期中通过“缅怀历史祝福献给党、志愿服务传递爱心、科普教育实践基地开眼界、职业体验预见精彩人生”等假期活动，践行持恒乐学，培育贤德少年。

“吹响假期活动集结号”的实践活动为“诚恒”教育又添上一笔浓重色彩，让学生在活动中传承红色基因，培育家国情怀，践行文明风尚，做健康快乐的贤德少年。

1.缅怀历史，祝福献给党

暑期里同学们不仅参加区层面组织的红色之旅，还来到庄行暴动烈士纪念碑前、奉城镇集贤村的中国人民志愿军纪念馆、金山卫抗战遗址纪念园等爱国主义基地，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，了解革命烈士为了祖国而献身的坚忍不拔的意志，让持恒笃行的精神在孩子心间生根发芽。

2.志愿服务，传递爱心

炎炎夏日送清凉，同学们为顶着烈日，不辞劳苦地穿梭在大街小巷的环卫工人送清凉，将购买的水送到环卫工人的手中。同时还积极向广大市民宣传争做文明人，尊重环卫工人劳动成果，不乱扔乱丢垃圾，以自己的力量为奉贤区巩固全国文明城区做好一份子。

同学们还通过网站了解到社区里有一位白血病小姐姐，每个人捐出自己的一部分压岁钱来给她买一部新手机。来到了平安镇的广慈残疾儿童福利院，探望那里的孩子们。同学们尽自己所能争做志愿者，在社区开展公益志愿者活动。通过实际行动不断弘扬贤人的奉献精神。

3.参观实践，体验学习

假期里同学们到民防教育培训基地参观、学习、体验，学习自救互救的知识和技能；到奉贤区档案馆，了解奉贤的过去，感受奉贤日新月异的变化畅想美好的发展前景；到奉贤区献血站和献血屋参观，对血型做了解，在献血屋中，还当起了志愿者；到消防队参观，不仅学到了不少逃生及安全防火知识，还深深体会到了消防官兵为了保护人民群众的生命财产安全，每天苦练救火技能的艰苦奋斗的精神。

4．职业体验，规划未来

近年来，职业生涯教育非常热门，因为它对每个人来说都非常重要。同学们到各个单位参观学习实践，培养职业理想，规划自己的未来，并深刻明白每个行业的不易，从体验中感悟劳动的艰辛及意义，更加尊重劳动者，树立自己的理想。

**（三）育秀之星来争当 综合素养来培育**

中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，号称礼仪之邦。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”一个人要有所成就，就必须从学礼开始。学校完善育秀之星的评价制度，通过评星活动，学生争当礼仪、阅读、感恩、科技、体育等“育秀之星”， 明白讲礼仪，做高尚的高素质的人的积极意义，从而提升学生的综合素养。通过“育秀之星”的评价，以评促建，推进培育贤人的教育工作。

学校有每月、每学期的评星活动。对表现出色的学生进行每月的评星表彰，每学期第一个月评的就是礼仪之星。结合四大节庆活动我们还分别设置了不同类别的“育秀之星”，旨在让每一位学生在各方面都有展示才华的舞台，在真真切切的体验中自己教育自己、自己感动自己，持之以恒，增强他们的自信心，激发他们的自豪感。评星活动也是向小贤人学习的好机会，通过推优、选优、评优，这些身边的榜样之星时刻激励着每一位学生。同时学校还把育秀之星的事迹在升旗仪式上，校园媒体上进行宣传辐射，更好地鼓励学生学习先进，养成“诚恒”的好品质。

**三、辐射引领 彰显校本育人特色**

正是我校对诚恒课程的深入探索，因此立德树人取得了一定的成绩：如学校连续九届获上海市文明校园；获上海市行为规范示范校；经典诵读多次在区级层面上展示；城市少年宫花泥画在教育博览会、大世界展示，同时还获上海市非遗项目；《“诚恒”校训引领下学生行为规范养成教育的实践研究》被列为区级课题；多位教师学生获市、区荣誉奖。

学生的素养得以提升：如冯羽涵同学在10岁生日之际把自己从小留的长发捐给白血病患儿，她的感人事迹在我校家长学生中及社会上广为流传，也喜获上海市第十三届宋庆龄奖学金。在她的影响下二年级钱雨琦同学也把长发捐赠给白血病患儿。小辛巴陈羽翱同学以自己的才艺多次参与公益表演。我校毕业的姜冉馨在青年世界杯比赛中，获得女子运动手枪团体冠军。

育秀校园贤人辈出，有的用一己之力奉献爱心，回馈社会；有的以自己的才艺来宣扬贤风；有的以奋发拼搏为国增光……贤少年贤风尚，相信有这一股股清新的贤风，不要说育秀，整个社会会出现更多这样的贤德少年！

润物细无声，诚恒入心田，立德树人是学校教育永远的话题，让我们不忘初心，砥砺前行。