**附件二：第二届奉贤区中小学“温馨班集体”创建申报表（个人填写）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 倪薇 | 年级（班级） | 三（1） | 班级学生数 | 38 |
| 职称 | 一级教师二级岗位 | 班主任工作年限 |  8 | 联系电话 | 13701914330 |
| 班级荣誉 | （2017年9月至2019年5月间，班级所获荣誉，请注明时间、荣誉名称、级别、组织单位）2018.2 校先进班级* 1. 教师布置优秀
	2. 校二十一届体育节优秀组织奖
	3. 校二十一届科技节黑板报评比优秀奖

校二十一届科技节优秀组织奖 |
| 创建特色简介 | 班集体创建特色介绍（300字左右）38位同学，38张天真的笑脸，38颗灵动的心，组成了乐观向上，朝气蓬勃的三（1）中队。在这个温馨的大家庭里，到处弥漫着温暖快乐的氛围。教师关心爱护班内的每一位学生，学生尊敬老师，热爱班集体，有强烈的集体荣誉感。同学间团结友爱，互帮互助，积极主动完成岗位工作。大家兴趣广泛，各有特点，在各类各级活动中展现着各自的风采。班干部分工明确，积极为班级工作出谋划策，他们以身作则，协助老师做好班级的管理工作，在同学中有很高的威信。家长积极支持参与学校活动，配合老师做好学生的教育工作，班风班纪良好。班级是我家，人人建设它，爱护它。我们努力学习，一起生活，拥有美好的理想和灿烂的明天。 |
| 创建特色总结 | 围绕创建特色，撰写活动总结（2000字左右）创建温馨班集体，做奋发向上好少年  班级是学校进行教育教学的基本单位，而教室是班级学生日常学习和生活的重要场所。营造温馨班集体就是增加班级凝聚力，让每一个学生都能感受到学习和生活的快乐。每一个人都能在班集体的建设中发挥自己的潜能，成为班级真正的主人。 我所带三年级1班由38名同学组成，是一个乐观向上，朝气蓬勃的班集体。在这个温馨的大家庭里，到处弥漫着温暖快乐的氛围。教师关心爱护班内的每一位学生，学生尊敬老师，热爱班集体。同学间团结友爱，互帮互助，大家兴趣广泛，各有特点，在各类各级活动中展现着各自的风采。每个人都积极向上，怀着对知识的渴望，对生活的热爱，朝着共同的目标努力奋进。 一、创设温馨的班级环境温馨是个体内心的体验，温馨的体验离不开温馨的物质环境。整洁、舒适、美观的教室环境潜移默化地培养了学生的主人翁意识，看见垃圾能主动捡起，人人抢着带餐巾纸，垃圾袋，自觉地爱护它。我充分发挥学生的主体作用，放手让学生布置心目中的温馨教室。1.我的班级我的家学生收集了全班同学参加校园活动、雏鹰假日活动等精彩温馨的照片，然后把它们制作成精美的小报，进行说明介绍，让更多的学生了解活动的精彩，感受真、善、美，收获浓浓的同学情谊及师生情。2.诚恒诚恒是我们学校的校训，在这个板块中，学生挑选了一些励志的故事，在阅读中培养诚实守信的高尚品质和持之以恒的毅力。3.争章园地围绕少先队活动的争章要求，同时结合学校四大节日特色及班级实际情况，利用班会、午会对做得优秀的同学贴上一个学生喜欢的卡通图案，以榜样的力量带动其他同学主动做好本职工作。争章活动的开展，既让学生看到自己和同学成长的足迹，体验成功的喜悦，又能看到自身不足，从而迎头赶上。 4.书香小屋 学生主动拿出自己家中的书籍，放在教室前面的书橱里，进行交换阅读，并有专人登记整理。既解决了图书的来源，又充分利用了资源，也为同学们交流读书感想创设了一个平台，让学生尝到了读书的乐趣，拓宽视野，增长知识。5.劳动创造美人文环境的美化带给人美的享受，我们在班级中建立“植物角”。学生们纷纷把自己种植的花卉带到植物角，精心养护。班级配有专人护绿浇水，课余可以观察它们的生长过程，看一看比一比那些植物长得茂盛，烦恼不开心时也可以去赏花，净化自己的心灵。温馨舒适的班级布置令人赏心悦目，学生们在这样的环境中生活学习，自信满满。二、构建温馨的班级文化一个优秀的班集体，是需要科学而民主的管理制度。健全班级规章制度，构建班级制度文化，对学生的健康成长息息相关。1. 组建班级管理的核心——班干部队伍，充分发挥班干部的模范带头作用。我不定期地召开班干部会议，指导他们开展工作，让班干部们针对班级情况思考对策，创作性地开展工作，及时总结 ，改进方法。
2. 加强班集体的团结竞争意识，六个小组制订各自小组的共同成长目标、活动计划，并引入竞争机制，比一比赛一赛，哪组进步快。在共同的成长中加强了学生之间的交流和沟通，拉近大家之间的距离。
3. 树立主人翁意识，积极参与班级管理。班级是我家，人人建设它。教会学生自己管理自己，每个岗位专人负责，值日组长做好督促监督作用。学生们把自己当做班集体的主人，积极主动地参与集体生活。

三、营造温馨的人际关系1.建立平等和谐的师生关系硬环境的布置与标志化的外显只是创建“温馨班级”最表面的形式，更重要的是把握“温馨班级”的内涵。和谐的师生关系不仅有利于教师教育学生，也有利于营造和谐的班风，树立良好的学风，形成一种奋发向上的氛围。我以学生为本，精心设计教学过程，与学生共同走进文本，从心理上与他们沟通，以自己的人格魅力让学生爱上学习，树立自信，让他们觉得“我能行”，体会学习的幸福。创造机会，让他们体验成功的喜悦，促进全面发展。2.建立团结合作的生生关系 良好的生生关系有利于学生之间取长补短，将个人的聪明才智拧合成一股合力，共同探究解决问题。同学间相互帮助，团结协作，在竞争中不断进步和健康成长。课代表、班干部们身先士卒，乐于助人，为在学科上有困难的同学提供热心帮助，排忧解难。这样的互助学习增进了同学间的友谊，使得生活在这个集体中的每个同学都觉得无比温馨和幸福。四、开展丰富多彩的活动，体验温馨 开展丰富多彩的活动，这是增强班级凝聚力的主要形式，也是创建“温馨班集体”行之有效的方法。通过形式多样的活动，促进学生间彼此理解，相互合作，增进友谊，张扬个性，尽显风采。1、我们开展了各类主题班队会活动，如i奉贤主题班会《我爱奉贤美》，心理辅导课《扬起自信的风帆》，诚恒教育等。在主题班队会中，大家群策群力，感悟着收获着，亦成长着。2、鼓励学生积极参加校园四大节日活动，科技节、体育节、读书节和艺术节活动。学生们大胆创新，顽强拼搏，充分发挥自己的优势，尽显风采。3、我们结合各种节日精心策划节日活动。如“庆元旦，迎新年”活动，元宵节猜谜语做灯笼活动，3月5日学雷锋主题活动，清明节祭扫活动，中秋节吃月饼赏月活动等，让传统节日教育深入人心，激发爱国热情。4、开展丰富的社会实践活动、民防活动、义卖活动和雏鹰假日活动等，走进社区、走进社会、关爱他人、体验生活，做一个文明守纪、努力进取的学生。 5、加强紧密的家校联系，让家长们一起参与我们的活动，如六一巡演等，让学生感受不一样的温馨，，感受成长的快乐和喜悦。“温馨班集体”的创建为学生营造了快乐的成长，增进了同学友谊，师生之情，加强了班级的凝聚力。这股温馨的力量已经融入每个人的内心，推动着班集体不断向前迈进。 |
| 学 校 意 见 | 区教育学院教育发展研究中心意见 | 区 教 育 局 意 见 |
| （章） | （章） | （章） |
| 填表日期： 年 月 日  |