**奉贤区育秀实验学校名教师培育方案**

为进一步加大学校名优教师的培育力度，造就一批学科高端人才和领军人物，推进教师队伍建设, 制定本实施方案。

**一、指导思想**

以国家和上海市教育改革发展纲要为指导，构建我区“双金字塔型”师干训工作体系为导向,依托高校和市、区知名专家的专业支持，重点培育一批师德高尚、业务精湛、区内有影响的学科领军人物，引领集团教育向更高层次发展，提升学校教育品质。

**二、培育目标与任务**

选拨一批师德优良、发展潜力大、创新能力强，教育教学业绩突出，在校内外有一定知名度的教师，进行重点培育。通过培训、培养，使他们具有高尚师德修养、先进教育理念、厚实专业素养，在教育教学中勇于改革创新，破解难题，有一定的学术思想、独到的教育教学策略、独特的教学风格，具备主持和指导教育科研的能力，成为专家型、研究型的名优教师，并以此带动集团教师队伍整体水平的提高。

**三、培育方式与时间**

聘请上海市有较高知名度的学科教师担任导师，采用跟踪式带教模式，原则上一名导师带教两至三名同学段同学科的培育对象。

以两年为一个培育周期。

**四、培育对象与条件**

**1、培育对象:**

学科优秀教师和教研组长（备课组长），语文、数学和英语学科每一学段培育学员各为4--6人；其他学科培育学员各为2-3人。

**2.选拔条件:**

(1)具有一级教师及以上职务,具备大学本科及以上学历,原则上为集团骨干教师。

(2)忠诚人民教育事业，具有崇高的职业道德，为人师表，在教师中享有一定威望，深受学生喜爱。

(3)对所教学科具有较系统的理论知识和较丰富的教育、教学经验，能自觉更新教育教学观念，及时把握与本学科相关的现代科学知识的发展动态,积极探索素质教育规律。

(4)教育教学成绩突出，积极开展教育教学科研工作，在学校实施素质教育、创新教育和基础教育课程改革等方面发挥较大作用，有发展潜力，有创新精神，有引领示范作用。

**3.选拔方式**

采取学校推荐、专家举荐相结合的方式进行申报，最终由学校领导小组审核确认。

**五、培育内容与形式**

**1.制定计划**

导师对培育对象进行专业发展诊断，制订个性化培育方案，指导开展教育教学研究与实践活动。

**2.跟岗学习**

每位培育对象每月安排一天到导师身边跟岗学习研修，学习导师的先进教育理念、教育教学经验和方法，提升教育教学能力。

**3.实践提高**

导师定期开展指导活动，指导内容包括学科研究，课程建设、教学设计、课堂实践、作业辅导、命题研究、教学评价等。每位培育对象每学期至少开设一次集团及以上的教学公开课，每次公开课必须有导师在场进行点评。通过实践提高自身能力，发挥学科示范引领作用，为学校学科团队建设提供服务。如是组长，则上课或教研活动展示相结合，由导师参与并现场指导。

**4.教育研究**

每位培育对象在导师指导下，围绕素质教育和基础教育课程改革的重点、难点和热点问题，积极进行教育研究和教改探索，并及时总结提炼成果，培育期间每年至少完成一篇有质量的教育教学论文交给导师评阅，其中，一篇在区级及以上刊物发表，另一篇培育结束后上交。

**5.自主研修**

每位培育对象积极学习先进的教育理念和教育教学方法，师育期间，在导师指导下研读 2-3本教育理论专著，并有1万字以上有一定质量的读书笔记或读书随笔，努力提高自身的教育理论水平。

**6.带教指导**

每位培育对象应成为同学段同学科青年骨干教师研修班学员导师，有责任和义务承担带教指导工作、开设讲座等任务。

**六、考核管理与保障**

1．学校成立领导小组，成员由校领导班子成员组成，负责选拔、培养、考核等工作和组织。成立工作组，教导处具体负责事务性工作。

2．每年组织一次考核，考核工作由人事和培训负责人具体负责。考核时上交学员培育手册，并附相应佐证材料。

3.培育结束，由领导小组组织对培育对象的师德表现、业务能力、教学业绩、科研成果和社会影响等方面进行全面综合考评。

4.建立项目培育专项资金。学员培育期间的培训费，导师带教费等由学校承担。交通费、食宿费等由单位承担。

奉贤区育秀实验学校

2016年2月