|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ⅱ级指标：1-4学生德育 | | 提交部门：政教处 |
| 联系人：马芬英 | 联系电话：37442163 | 提交日期：20181205 |
| 自评分：11 | | |
| 材料提交内容：   1. 立德树人是学校教育的最终目标。我们认真按照《全国未成年人思想道德建   设测评指标》的要求，把各项指标落实到学校的教育教学中，在迎接全国文明城区的复检中，结合学校与学生实际，开展《贤城贤韵贤文化》、《立德树人 贤少年》等各类主题的活动，认真学习《中小学生守则》，用好《学生成长记录手册》有检查有反馈，以各类评价体系为标准，科学评价每一位学生的综合素质，引导人人争做贤少年。  学科德育永远是一个教育的永恒话题，学校认真制定教育教学计划，明确各学科的德育要求，通过学习、培训等倡导广大教师抓住各学科特点，充分挖掘、利用这些资源，在教学中予以有机的渗透，体现核心素养的培养目标。  在社会实践中，学校坚持以建设社会主义核心价值观教育为根本，贯彻落实党的十九大精神，以改革开放40年为重要契机，精心设计和组织开展活动，从而引导学生在实践活动中，感受传承红色基因，培育家国情怀，践行文明风尚，健康快乐成长。  共青团、少先队组织是学生开展活动的有效载体，学校从实际情况出发，开展各类形式多样的中队活动，“温馨教室”创建评比活动、传统文化、爱国教育、艺术修养、禁毒等方面的系列主题教育活动，彰显班级文化，创建健康、动感中队。  家庭学校社区齐抓共管，充分利用家长资源，定期开展好家长开放日活动，努力提升家长的育人能力，加强家庭教育的理论研究。另外学校还结合当今形式，学校有微信公众平台，及时向社会、家长发布学校的教育教学一切活动，各个年级、班级又设立微信群，在操作中遵守管理规则，有效保障家庭教育活动实施。  2、奉贤区育秀实验学校“立德树人”主题教育照片3张  奉贤区育秀实验学校学生校外场所实践活动照片3张   1. 家庭教育指导案例1份   本项指标完成情况：完成  （学校盖章） | | |
| 填写要求：  1.填写时首先说明本项指标自评分；  2.以Ⅱ级指标对应的材料提交要求为填写对象，依序填写，情况说明直接填写在本表，其它材料概述所交材料内容和数量等；  3.无论达标与否，均需简要介绍指标完成情况；  4.涉及数据指标的，需如实填写所需数据，并注明数据来源；  5.涉及文字描述性的，要求语言精炼、紧扣主题。 | | |

材料提交表