2019学年度第一学期工作计划

奉贤区育秀实验学校

一、指导思想与目标定位

认真贯彻党的十九大、全国教育大会精神，落实区教育大会精神。积极投身上海教育综合改革，以奉贤区建设“贤文化”和“自然、活力、和润”南上海品质教育区为战略目标，坚持依法办学、人文引领、优质均衡。根据学校实际，以创区长质量奖为引领，以“支点”项目为抓手，创新教师队伍建设，进一步深化教育改革，全面提升学校办学品质，以优异成绩迎接中华人民共和国成立70周年。

二、重点工作

**（一）开展项目研究，提升办学品质**

**1. 积极申报区长质量奖，实现学校创新发展**

以申报区长质量奖为契机，运用企业管理的文化，更系统、更科学评估学校工作，推动学校从优秀走向卓越。

**2、深化支点项目研究，推进学校教学改革**

在历年开展“支点”项目——《大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究》的基础上，进行全面深入总结，以举办市现场会为契机，真正达到转变教师教学观念、提升教学质量的目的。

**3、迎优质发展综合督导，完善学校整体工作**

认真准备、迎接教育部、区督导室关于学校优质发展综合督导的工作，围绕条件保障、队伍建设、立德树人、课程教学、自主创新、社会认可度等方面全面完善学校整体工作。

**（二）加强队伍建设，促进学校可持续发展**

**1. 加强干部队伍建设，提升行政管理水平**

加强中心组学习研讨，引导各部门围绕学校发展进行深度思考，坚持以人为本，创新工作方法，提高班子成员的整体素质和管理能力，进一步增强文化管理意识，推动学校品质化发展。

继续落实学校党政干部蹲点制，抓好一条线，落实一个“块”（年级组），蹲好一个“点”（教研组），落实精细化管理。

贯彻落实“中央八项规定”，认真执行教育局“三重一大”制度，强化教育经费的规范使用和科学管理，坚持重大问题集体讨论，规范程序，记录详实，保证学校重大决策的科学性、民主性、合法性。

**2.落实全员岗位聘任制，激发教师队伍活力**

积极实践人事制度改革，依据《奉贤区教育系统事业单位深化全员岗位聘任工作的意见》精神，制定学校实施方案，加强过程管理、督查评估，深化全员岗位聘任工作，实现有效整合、科学配置，全面激活教师队伍活力。

同时继续实行中层干部竞聘上岗制度，形成青年干部选拔的机制，提高中层管理活力。

**3.加大骨干教师培养力度，加强梯队管理**

采取积极措施，搭建平台，做好市、区、镇、校骨干教师的培养、评选工作，形成合理梯队，为学校未来发展奠基。制定相关措施，发挥卓越教师的示范作用，凸显骨干教师的引领作用，抓好青年教师的培养工作，真正做到“一年合格，三年成熟，五年骨干，十年特色”。

**4、加强学习培训，弘扬优良师德师风**

认真落实市、区、校“十三五”师干训培训工作，做到有特色有实效，提高校本培训水平。切实抓好教职工政治学习，确保学习时间，落实学习内容，提高学习实效。

深化师德教育活动。坚定政治信仰，明确政治方向。进一步弘扬育秀五种精神，即“主人翁精神、团结协作精神、艰苦奋斗精神、敢于担当精神、开拓创新精神”。加强正面宣传教育，以《育秀》校刊、画廊宣传版面、优良师德宣传等为载体，弘扬正气，树立典型，榜样引领。规范办学行为，建立师德建设责任追究机制，杜绝各类违纪违规现象发生，提升教师教育境界，积极营造风清气正的教育氛围。

**（三）推进“人文蕴育”德育创新工程，打造“诚恒”德育课程特色**

**1.倡导“全员育人”，加强德育队伍建设**

倡导“全员育人”意识，使“育人教书”成为每一个教职工自觉的意识和行为。充分发挥“育星班主任工作室”的指导引领作用，注重对青年班主任队伍的培养，加强班主任队伍整体素质的提高。开设德育论坛（年级组长、班主任论坛），营建“温馨班级”，健全研训、考核、激励机制。

**2、将德育课程体系建设与贤文化教育有机结合。**

完善学校“诚恒”德育课程体系，结合“i奉贤贤文化”教育，推进“人文蕴育”工程。深入推进社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育。把思想政治、道德品质、法纪和心理健康等，与政治认同、国家意识、理想前途、公民人格、责任担当等教育相融合。

**3.以“诚恒”为核心加强行规养成教育**

以德育课题《“诚恒”校训引领下学生行为规范养成教育的实践研究》为引领，不断创新教育机制和方法，注重学生习惯养成教育，以“星级行规示范班评比”、“育秀之星评比”、“特殊学生跟踪档案”等为抓手，落实“诚、恒”教育，争创一流的校风纪。

**4、全面推进“初中综合素质评价”工作**

积极响应中考改革的要求，加强宣传，注重培训，落实“学生社会实践信息记录电子平台”的实践及规范操作，做到全面提升学生的整体素养、科学评估学生的身心发展，为适应新中考政策积累经验，提供有效做法。

**5.加强劳动教育，培养劳动习惯**

加强落实劳动教育，立足课堂，依托实践活动，构建劳动教育体系。注重课程体验，开设动手类拓展课程，精心设计实践活动，倡导和组织学生参加公益劳动，注重家校结合，培养学生良好的劳动意识和劳动习惯，形成学校劳动教育特色。

**6、开展形式多样的传统文化教育和各类学生活动**

精心组织好区、校级层面的重大活动，开展好“第二十二届体育节”、“第二十届科技节”、“我们的节日”、各类仪式教育、节假日活动等；组织落实好红色之旅、开启“世界之窗”学生出国境游学活动、影视剧的观摩、秋游、民防、军训活动、城市少年宫活动、志愿者服务等活动，寓教育于丰富多彩的活动中。

**7、重视心理健康教育、法制教育，加大家庭教育指导力度**

完善校、班二级心理危机干预网络，加强心理健康教育师资队伍建设，充分发挥“心语轩”心理咨询室的作用，切实做好心理障碍学生疏导工作，提高校心理健康教育水平。加强法制纪律教育，推进“检校共管”工作，进一步做好行为偏差学生的帮教转化工作。健全家长委员会和家长学校工作机制，研制校本家庭教育指导读本，加强学校、年级、班级家委会建设，继续办好家长学校，加强对家庭教育的有效指导；定期举办好家长开放日活动，使学校与家庭能真正形成合力。

**（四）深化“阅读指导”综合课程，推进课程教学改革**

**1.深化“阅读指导”综合课程研究，推动课程教学创新**

以“支点”项目——《大数据驱动下阅读指导课程建设的深化研究》为抓手，建立跨学科综合课程，形成学校教学特色，推进教育信息化建设，引导广大教师转变观念，着眼于学生的终身发展、实现学生的个性发展和学校教学质量的整体提高。

**2. 坚持“全面课程、校本特色”，促进学生全面发展**

学校严格执行市教委制定的课程计划，整合各种教育资源，统筹安排三类课程，制定具有学校特点的课程方案和计划，进一步加强学校的课程领导力。开齐开足课程和科目，落实各项专题教育，关注每个学生的健康成长。进一步抓好拓展型课程与探究型课程的实施，积极推进校本特色课程建设。在扎实实施8项区级特色课程的基础上，不断创新发展。继续抓好落实校语言文字工作，与学校的阅读指导特色有机融合，促进学生的全面发展。积极参加区第二十四届教学节活动，推动学校课程建设。

**3. 加强教学常规管理，落实“重心下移”基本策略**

加强“三风”建设，进一步完善各种规章制度，加强精细化管理，以优良教风促良好学风的形成，不断提高教学质量。全面夯实小学部的基础，尤其在培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯上下功夫，为学生的终身学习打好基础。加强教研组、备课组建设，以“阅读指导”论坛和主题教研等形式引导全体教师不断提升专业素质。健全“绿色学业”质量监控体系，落实减负增效。认真做好中小学毕业班教学管理工作，加强质量监控、分层次开展教育教学专题研讨，再创佳绩。

**4、做好中考改革工作，改进课程教学评价**

加强学习和宣传，落实中考改革背景下教育观念和教育行为的转变。推进“初中综合素质评价”工作，建立科学的教学评价体系，树立和践行全面的教学质量观，以此推动学校教育教学改革发展。

**5、以课堂教学为主阵地，落实学科德育**

以课堂教学为主阵地，结合学科特点有意识地落实德育教育，如：爱国情怀、优秀品质、劳动意识等，使“育人教书”成为每一个教职工自觉的意识和行为。

**6、推进“美育工程”建设，打造“七彩校园”**

坚持面向全体学生，坚持普及与提高相结合，坚持日常教学与活动竞赛相结合，整体设计，全面推进美育工程，落实体卫艺科教学改革，促使学生掌握有利于终身发展的技能与特长。结合区“四院一团一部”建设工程，推进校本特色课程建设，凸显安塞腰鼓、花泥画、舞蹈、体教结合项目、观鸟活动、科技创新等品牌项目的特色。

**（五）坚持示范引领，实现优质均衡发展**

**1. 办好“育秀教育集团”，探索均衡发展新模式**

作为理事长学校，我们将以提高教育质量为目标，以创新办学体制和管理体制为动力，以科学整合和扩大优质教育资源为手段，积极推进育秀教育集团的内涵发展。通过管理优化、师资发展、课程建设、文化生成等来提升集团学校的办学水平，实现资源共享，合作共赢，为区域教育的优质、均衡发展作贡献。

**2. 规范创新，做好“见习教师培训基地”工作**

作为上海市见习教师规范化培训基地学校，我们将在以往探索实践的基础上，总结经验不断改进，以求真务实的态度做好此项工作，真正做到“规定动作不走样，自选动作有特色”，出经验，出人才。

**3. 加强交流协作，实现合作共赢**

做好与市、区优质校的学习交流工作，做好与静安教育集团、上海中山学校、上海实验学校东校、贵州务川、青海果洛州达日县等地区的合作交流。不断扩大与各类学校的交流合作，扩大视野，提升学校的教育品质。

**（六）加强指导管理，推进科研与信息工作**

**1. 有序推进学校创新发展“支点”计划**

在学校教科研室的主持下，加强支点项目“大数据驱动下阅读指导综合课程建设的深化研究”的实践研究，完善数据平台建设，开展相关活动设计与组织的研究，做好阶段总结。

**2. 认真做好《“诚·恒”学校文化管理的实践研究》结题工作**

认真梳理研究成果、撰写研究报告、接受课题鉴定，以此推进学校管理的水平。

**3. 推进学校信息化工作**

实施《奉贤区教育信息化项目管理工作意见》。加强学校管理者、教师与教育技术人员的信息化应用能力培训。以支点项目研究推进信息化工作。加强学校网站建设，探索信息化环境下教师教和学生学的新模式，提升教师信息化教学能力。试行奉贤智慧教育云平台建设项目，发挥好微信平台、录播室、阅卷系统等功能，推进智慧校园建设。

**（七）提高保障服务水平，推动学校有序发展**

**1. 校园安全工作**

以市安全文明校创建为载体，加强教育宣传，进一步提高全体师生的安全意识和自我保护意识。理顺校园安全工作机制，强化学校安全稳定领导责任制、突发事件应急处置和责任追究制，进一步加强人防、物防、技防。加强网络安全、消防安全、食品安全、卫生公共安全等工作，严格学校门卫制度，消除一切安全隐患，确保师生的人身安全和学校财产安全。加强对全体师生的法制纪律教育，采取切实可行的防范措施，保持师生案发率零记录。

**2. 总务后勤工作**

积极申报区2020年星光灿烂计划项目，创建更完善、更优美的校园文化环境和特色项目。进一步增强服务意识，强化岗位职责，为广大师生，为教育教学一线提供最佳服务。严格财经纪律，完善教育经费预算，加强预算管理和绩效评价；规范教育收费；严格物品申购制度，校产具管理制度；认真及时地做好设施设备的管理和维护；加强食堂管理；规范绿化工作；做好各类常规性、应急性、突击性的工作。

**3.统筹兼顾做好其他各项工作**

统筹兼顾做好文明校园创建、工会、人事、档案等各项工作，进一步发挥校图书馆、卫生室等教辅部门在学校教育教学中的作用。认真完成上级交办的工作。